PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN DI KELAS V DI SDN 2 TELAGA

SKRIPSI

DiajukanUntukMemenuhiSalahSatuPersyaratan DalamMemperolehSarjana Pendidikan

Oleh

ARIYANTO
NIM. 151 411 071

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul :

Peran Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas V Di SDN 2 Telaga

Oleh:

ARIYANTO
NIM. 151 411 071

Telah diperiksa dan disetujui untuk Ujian Skripsi

Pembimbing 1	**Pembimbing II**
Dra. Elmia Umar, S.Pd.,M.Pd	**Nurhayati Tine, S.PdI.,M.HI**
Tanggal:	**Tanggal:**

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGSD

Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

Peran Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas V Di SDN 2 Telaga

Oleh:

ARIYANTO
NIM. 151 411 071

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Juni 2016
Waktu : 08.00 wita

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Hi. Haris Mahmud, M.Si NIP. 196102221987031004	.....	28/07-2016
2. Samsi Pomalingo, S.Ag.MA NIP. 197605202006041015	.....	28/07-2016
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022001	.....	28/07-2016
4. Nurhayati Tine,S.PdI.,M.HI NIP. 198004012005012001	.....	28/07-2016

Gorontalo, Juni 2016
Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Ariyanto, 2016. Peran Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas V SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I; Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II; Nurhayati Tine, S.PdI.,M.HI.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan peran guru dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas V SDN 2 Telaga. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif

Adapun hasil penelitian adalah peran guru dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa, guru menjalankan tugasnya sebagai pendidik, pengajar, motivator bahkan menjadi fasilitator dalam proses pembelajaran. Dengan memberikan semangat, perhatian, rasa yang yang nyaman tanpa merasa terbebani oleh adanya kesulitan yang harus dipahami dalam proses pembelajaran terutama pada pembelajaran PKn. Adapun kendala yang dihadapi guru dalam menyampaikan materi pelajaran, sedikit telah disiasati walaupun hasil capaiannya belum maksimal di dalam meningkatkan pemahaman siswa.

Kata-Kata Kunci: Guru, Pemahaman, Siswa