BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas V SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa peran guru dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa, guru menjalankan tugasnya sebagai pendidik, pengajar, motivator bahkan menjadi fasilitator dalam proses pembelajaran. Dengan memberikan semangat, perhatian, rasa yang yang nyaman tanpa merasa terbebani oleh adanya kesulitan yang harus dipahami dalam proses pembelajaran terutama pada pembelajaran PKn. Adapun kendala yang dihadapi guru dalam menyampaikan materi pelajaran, sedikit telah disiasati walaupun hasil capaiannya belum maksimal di dalam meningkatkan pemahaman siswa.

1.2. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian, maka peneliti hendak menyampaikan saran sebagai berikut:

a. Guru sekiranya dapat meningkatkan kreativitas di dalam mengelola dan menyampaikan materi pelajaran sehingga akan tercipta suasana belajar yang kondusif sehingga siswa lebih antusias lagi dalam mengikuti materi pelajaran.
b. bagi sekolah dapat dijadikan sebagai salah satu bahan evaluasi di dalam mengukur tingkat keberhasilan guru dalam menyampaiakan materi serta menjadi acuan di dalam melakukan perbaikan mutu dan kreativitas guru mengajar ke depannya.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu dan Prasetya, Joko Tri. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka setia

Ahmadi , I.K, dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu "Pengaruhnya Terhadap Konsep, Mekanisme, dan Proses Pembelajaran Sekolah Swasta dan Negeri*". Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

Daryanto. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Sistem Pemerintahan No 20*. Jakarta: Depdiknas

Djahiri, A Kosasih. 2002. Hakekat Pembelajaran AJEL (Active Joyful Effective Learning. Bandung: Lab PPKN IPS UPI Bandung

Djamarah, SB. 2008. *Psikologi Belajar* Jakarta: Rineka Cipta

Mulyasa, E. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Purwanto, M.N. 1994. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Somantri, Nu'man. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara

Sardiman, 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* Jakarta: raja Grafindo Persada.

Lampiran : 1

FORMAT WAWANCARA UNTUK GURU

Nama :

Hari/Tanggal :

1. Apakah yang dipersiapkan guru sebelum mengajar?
2. Apakah bapak/Ibu mengajar terlibat langsung dalam pembelajaran?
3. Apakan dalam pembelajaran bapak/ibu menggunakan media pembelajaran?
4. Apa sajakah media yang digunakan bapak/Ibu dalam pembelajaran PKn?
5. Bagaimanakan cara bapak/Ibu dalam meningkatkan pemahaman kepada siswa?
6. Apakah ada kendala yang bapak/ibu temui dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa?
7. Bagaimana upya yang dilakukan bapak/Ibu dalam mengatasi kendala yang dihadapi dalam meningkatkan pemahaman siswa?
8. Apakan dengan upaya yang dilakukan oleh bapak/ibu, apakah masalah dalam meningkatkan pemahaman siswa dapat teratasi?
9. Bagaimana solusi bapak/ibu dalam meningkatkan pemahaman siswa?
10. Apakah dengan solusi tersebut bapak/ibu dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa dalam pembelajaran PKn?

Lampiran : 2

FORMAT WAWANCARA UNTUK SISWA

Nama :

Hari/Tanggal :

1. Apakah adik-adik belajar PKn?

   Jika Ya, apa alasannya....

   Jika Tidak, apa alasannya.....
2. Apakah adik-adik merasa senang dengan guru yang sedang mengajar di dalam kelas?
3. Apakah dalam mengajar guru menggunakan media pembelajaran?
4. Apakah adik-adik mengerti dengan materi yang dijelaskan oleh guru pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung?
5. Apakah adik-adik terlibat aktif selama proses belajar mengajar?
6. Apakah adik-adik memperhatikan guru yang sedang menjelaskan?
7. Apakah adik-adik berani bertanya ketika ada yang tidak dipahami?
8. Apakah adik-adik mengalami kesulitan belajar?
9. Apakah guru mempunyai perhatian terhadap pemahaman belajar adik-adik?
10. Menurut adik-adik apakah mata pelajaran PKn merupakan mata pelajaran yang membosankan?

Lampiran : 3

DOKUMENTASI PENELITIAN

Lokasi Penelitian

Suasana Proses Belajar Mengajar

KETUA KELAS
ZUHDANI NUR I
3. RIYAT MANTULANGI

Wawancara Dengan Siswa Kelas V

Wawancara Dengan Wali Kelas V