

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENERAPAN NILAI – NILAI KARAKTER MELALUI PELAJARAN PKn
PADA SISWA KELAS III SD COKROAMINOTO MOLINOW
KECAMATAN KOTAMOBAGU BARAT**

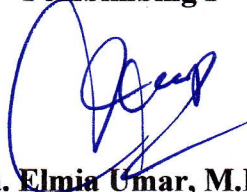
Oleh

ERLANGGA PRASETIA MONOARFA

NIM. 151 411 108

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Pembimbing I



Dra. Elmia Umar, M.Pd

NIP: 19580823 198602 2 001

Pembimbing II



Nurhayati Tine, S.Pdi, M.H.I

NIP: 19800401 200501 2 001

Mengetahui

**Ketuan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd

NIP: 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul



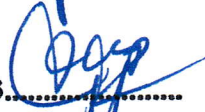

**PENERAPAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI PELAJARAN PKn
PADA SISWA KELAS III SD COKROAMINOTO MOLINOW
KECAMATAN KOTAMBAGU BARAT**

Oleh: **ERLANGGA PRASETIA MONOARFA**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Kamis, 30 Juni 2016

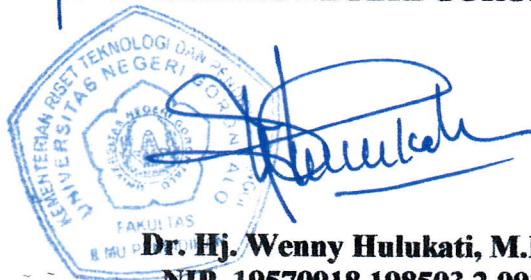
Waktu : 09.00

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001	 1.....	1. 20/07/2016
2. Samsi Pomalingo, S.Ag. MA NIP. 19760520 200604 1 015	 2.....	2. 20/07/2016
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001	 3.....	3. 20/07/2016
4. Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I NIP. 19800401 200501 2 001	 4.....	4. 20/07/2016

Gorontalo, Juni 2016

Mengetahui

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**


Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Erlangga Prasetia Monoarfa. 2016. “Penerapan Nilai-Nilai Karakter Melalui Pelajaran PKn Pada Siswa Kelas III SD CokroAminoto Molinow Kecamatan Kotamobagu Barat”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Bagaimana Penerapan Nilai-Nilai Karakter Melalui Mata Pelajaran PKn di SD CokroAminoto. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan penelitian deskriptif. Penelitian ini menggunakan tehnik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa Pada proses penelitian di dapat beberapa hal yang mempengaruhi nilai karakter siswa yang ada, utamanya dilihat dari lingkungan sekolah dan juga di dalam kelas. Dengan diadakannya proses wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap guru yang ada di sekolah tersebut didapatkan hasil bahwa dalam pembinaan siswa untuk menumbuhkan karakter mereka yakni dengan pembiasaan dalam kelakuan mereka sehari-hari. peran kepala sekolah sangat penting, diantaranya yakni dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah tersebut harus sesuai dengan tataran kurikulum yang berlaku. Dengan demikian beberapa cara yang dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai karakter diri siswa di SD Cokroaminoto sebagian telah dilaksanakan pada awal pembelajaran, adapun hal lain yang ditanamkan kepada siswa berkembang pada saat proses pembelajaran berlangsung. Dalam menanamkan dan mengembangkan karakter diri siswa khususnya dalam pelajaran PKn yakni dengan memberikan tindakan motivasi kepada siswa agar siswa mempunyai kemampuan dalam merubah sikap mereka yang tadinya bertentangan dengan aturan yang ada, tentunya hal ini tidak lepas dari pengawasan Kepala Sekolah sebagai pimpinan, guru kelas sebagai motivator utama dalam menerapkan nilai-nilai karakter terhadap siswa, serta kesadaran diri siswa itu sendiri.

Kata Kunci : Nilai Karakter, Pembelajaran PKn.

ABSTRACT

Erlangga Prasetya Monoarfa, 2016. *"Implementation of Characters Values through PKn Subject on Grade III Students of SD CokroAminoto Molinow of Kotamobagu Barat"* Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education State University of Gorontalo.

The problem statement in this research is how the implementation of character values through PKn subject in SD CokroAminoto is. This research uses qualitative descriptive approach. The research data collection methods are observation, interview, and documentation.

It is revealed during the research that there are several factors that influence the students' character values, especially within the school environment and within the classroom. Interview with the teacher reveals that students' characters are built through habituation. The role of school principal is very important, in which, during the implementation of learning in school has to be based on the current curriculum. Several steps taken to ingrain character values on students at SD CokroAminoto are done at the beginning of learning process, and some during the learning process. In implementation and character development of students, especially in PKn subject are given through motivation for students for them to change their attitude toward a better attitude that suits the regulation. These are done under the supervision of the school principal as leader in school, teacher as main motivator in implementation of character values for students, and students' self-awareness itself.

Keywords: Character Value, PKn Learning

