

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar
Pada Mata Pelajaran Pkn Siswa Kelas IV Dan V
SD Negeri 11 Kecamatan Limboto Barat
Kabupaten Gorontalo**

**Oleh
Nurmiyati Ismail
151 411 186**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP. 19580823 198602 2 001**

Pembimbing II



**Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I
NIP. 19800401 200501 2 001**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.pd, M.Pd.
NIP. 196004141 98703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar
Pada Mata Pelajaran Pkn Siswa Kelas IV Dan V
SD Negeri 11 Kecamatan Limboto Barat
Kabupaten Gorontalo**

Oleh Nurmiyati Ismail


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Jumat , 24 Juni 2016
Waktu : 09.00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001		1. 24 Juni 2016
2. Samsi Pomalingo, S.Ag, M,A NIP. 19760520 200604 1 015		2. 10 Juli 2016
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001		3. 18 Juli 2016
4. Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I NIP. 19800401 200501 2 001		4. 18 Juli 2016

Gorontalo, Juni 2016
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Hj. Wenny Hulukati, M,Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

NUMIYATI ISMAIL, 2016. Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas IV Dan V SD Negeri 11 Kecamatan limboto Barat Kabupaten Limboto Barat, Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Nurhayati Tine, S.Pd.I MH.I

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada hubungan yang positif signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar matapelajaran PKn pada siswa kelas IV dan V SD Negeri 11 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo ? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar mata pelajaran PKn pada siswa kelas IV dan V SD Negeri 11 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, Berdasarkan hasil analisis korelasi antara disiplin belajar dengan hasil belajar PKn diperoleh nilai r sebesar 0,894 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$), menunjukkan ada hubungan yang positif signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar PKn. Hal ini mendukung hipotesis ada hubungan yang positif signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar PKn dapat diterima. Artinya, semakin tinggi disiplin belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar PKn. Sebaliknya, semakin rendah disiplin belajar siswa maka semakin rendah pula hasil belajar PKn siswa.

KATA KUNCI : Disiplin Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

NUMIYATI ISMAIL, 2016. The Correlation between Learning Discipline and Learning Achievement in Civics Education Subject on Students at grade IV and V in SD Negeri 11 of Limboto Barat Sub-district, Limboto Barat District. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd and Co-supervisor is Nurhayati Tine, S.Pd.I, MH.I.

The problem statement of this research is "is there any positive and significant correlation between learning discipline and learning achievement in Civics Education Subject on Students at grade IV and V in SD Negeri 11 of Limboto Barat Sub-district, Limboto Barat District?" This research aims at investigating if there is a positive and significant correlation between learning discipline and learning achievement in Civics Education Subject on Students at grade IV and V in SD Negeri 11 of Limboto Barat Sub-district, Limboto Barat District. This research applies quantitative descriptive method.

The research findings show that correlation analysis result between learning discipline and learning achievement in civics education subject gains r value for 0,894 with p value for 0,000 ($p < 0,05$). This is shows that there is positive and significant correlation between learning discipline and learning achievement in Civics Education subject. Thus, hypothesis which states that there is a positive and significant correlation between learning discipline and learning achievement in Civics Education Subject is accepted. This result indicates that the higher the learning discipline, the higher the learning achievement in Civics Education subject and vice versa.

KEYWORDS: Students' Learning Discipline and Students' Learning Achievement



