#### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas IV SDN 2 Botupingge Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolango

# Oleh Fitriyani Ismail Nim : 151 411 213

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 19610222 198703 1 004 Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A NIP. 19760520 200604 1 015

Mengetahui, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo

> Dr. Hj. Rusmin Husain, S.pd, M,Pd. NIP. 196004141 98703 2 001

#### **LEMBAR PENGESAHAN**

#### Skripsi yang Berjudul

### KEMAMPUAN GURU MENGELOLA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS IV SDN 2 BOTUPINGGE KECAMATAN BOTUPINGGE KABUPATEN BONE BOLANGO

## Oleh: FITRIYANI ISMAIL 151 411 213

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal

: Rabu 29 Juni 2016

Waktu

: O8.30-12.00 wita

Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

 Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 19610222 198703 1 004

2. Samsi Pomalingo, S.Ag, MA NIP. 19760520 200604 1 015

3. Dra. Elmia Umar, M,Pd NIP. 19580823 198602 2 001

4. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001

1. 18-07 - 2016

2 18-07-2016

3 18-07-201

tolunge 4 18-07-2016

Gorontalo, (8 Juli 2016 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo (1

PRINTAS Dr. Hj. Wenny Hulukati, M,Pd NIP. 19570918 198503 2 001

#### **ABSTRAK**

**Fitriyani Ismail. 2016.** Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PKn di kelas IV SDN 2 Botupingge , Kecamatan Botupingge, Kabupaten Bone Bolango. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo . Pembimbing I Drs. H. Mahmud, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu : bagaimana kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN 2 Botupingge kec.Botupingge Kab, Bone Bolango. Tujuan dari penelitian ini Untuk Mendeskrifsikan kemampuan guru mengelola pembelajaran pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN 2 Botupingge Kec, Botupingge Kab,Bone Bolango. Aadapun pendekatan yang digunakan kualitatif dengan metode deskriptif Pada penelitian kemampuan guru mengelola pembelajaran pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN 2 Botupingge Kec, Botupingge Kab, Bone Bolango, interaksi antara guru dan siswa tidak terjalin dengan baik sehingga guru sulit dalam pengelolaan pembelajaran.

Berdasarkan dari hasil penelitian kemampuan guru mengelola pembelajaran pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN 2 Botupingge Kec, Botupingge Kab, Bone Bolango dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru mengelola pembelajaran kurang efektif karena pada proses pembelajaran berlangsung guru kurang memperhatikan keadaan siswa dibelakang. Sehinga ada siswa yang keluar masuk ruang kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung, interaksi antara guru dan siswa tidak terjalin dengan baik sehingga apa yang menjadi tujuan pembelajaran tidak tercapai. Kurangnya kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran akan berdampak pada kemampuan siswa dalam pembelajaran, sehingga siswa sulit mencerna materi yang telah diberikan guru.

Kata Kunci : Kemampuan Guru dan Pengelolaan Pembelajaran