

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
IPA MATERI GAYA MELALUI METODE EKSPERIMEN DI KELAS V
SDN 5 TOLINGGULA KABUPATEN GORONTALO UTARA**

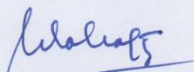
Oleh

NUR'AIN HARUN

NIM. 151411219

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19570510 198803 1 001**

Pembimbing II



**Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.
NIP. 19821225 200812 2 003**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmja Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

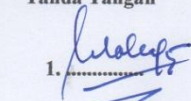
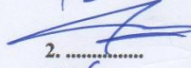
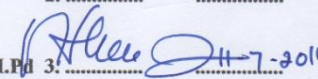

Skripsi Yang Berjudul
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Gaya
Melalui Metode Eksperimen di Kelas V SDN 5 Tolinggula
Kabupaten Gorontalo Utara

Oleh
NUR'AIN HARUN
NIM 151 411 219

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

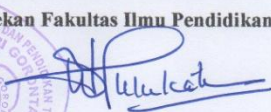
Hari/Tanggal : Kamis/ 30-06-2016

Waktu : 09.00

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Djotin Mokoginta S.Pd, M.Pd NIP. 19570510 198803 1 001	1. 	11-7-2016
2. Gamar Abdullah S.Si, M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003	2. 	11-7-2016
3. Prof. Dr. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd NIP. 19600126 198803 1 007	3. 	11-7-2016
4. Dr. Isnanto S.Pd, M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002	4. 	11-7-2016

Gorontalo, Juli 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. Hj Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Harun Nur'ain 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Gaya Melalui Metode Eksperimen Di Kelas V SDN 5 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi gaya di kelas V SDN 5 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi gaya melalui metode eksperimen di kelas V SDN 5 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Metode penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dilaksanakan dalam 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu persiapan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi dan analisis dan refleksi. Data hasil belajar siswa diperoleh dari nilai evaluasi siswa siklus I dan siklus II. Data presentase hasil belajar siswa siklus I yaitu tuntas 18,81% yang tidak tuntas 81,18% sedangkan presentase hasil belajar siswa siklus II yaitu tuntas 90,91% yang tidak tuntas 9,09%. Peningkatan presentase ketuntasan hasil belajar siswa dari 36,36% menjadi 90,91%. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi gaya di kelas V SDN 5 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Eksperimen

ABSTRACT

Harun, Nur'ain 2016. *Increasing Students' Learning Achievement on Natural Science Lesson of Motion Topic through Experimental Method at Grade V of SDN 5 Tolinggula, Gorontalo Utara District.* Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd and the Co-supervisor is Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

The problem statement of this research was whether or not experimental method could increase students' learning achievement on Natural Science Lesson of motion topic in grade V of SDN 5 Tolinggula in Gorontalo Utara district. This research aimed at increasing students' learning achievement on Natural Science lesson of Motion Material through experimental method in grade V of SDN 5 Tolinggula in Gorontalo Utara district. This research applied classroom action research which was conducted in 2 cycles and each of the cycle consisted of 4 steps namely preparation, implementation, observation and evaluation, and analysis and reflection. Students' learning achievement data were obtained through students' evaluation value at cycle I and II. The percentage of students' learning achievement at cycle I was 18,81% who could accomplish and 81,18% who could not accomplish, meanwhile the percentage of students' learning achievement at cycle II was 90,91% who could accomplish and 9,09% who could not accomplish. The increasing of percentage completeness of students' learning achievement from 36,36% became 90,91%. Therefore, it concluded that experiment method could increase students' learning achievement on Natural Science lesson of Motion material at grade V of SDN 5 Tolinggula, Gorontalo Utara district.

Keywords: Learning Achievement, Experimental Method

