

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode eksperimen maka hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi gaya di kelas V SDN 5 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara meningkat. Data presentase hasil belajar siswa siklus I yaitu tuntas 18,81% yang tidak tuntas 81,18% sedangkan presentase hasil belajar siswa siklus II yaitu tuntas 90,91% yang tidak tuntas 9,09%. Peningkatan presentase ketuntasan hasil belajar siswa dari 36,36% menjadi 90.91%.

### **5.2 Saran**

Saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan kesimpulan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran IPA diharapkan dapat menggunakan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa terutama materi gaya dan dapat memahami secara langsung isi dari pembelajaran tersebut
2. Guru dapat memperbaiki metode pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anita W, Sri. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Anonim. 2013. *Paduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Asrory, Mohammad. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : CV Wahana Prima]
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Dorothy J Skeel dalam Nursid sumaatmadja. 2005. *Teori Belajar Dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: kencana
- Haris. (2010). *Meningkatkan Pemaham Siswa Pada Materi Pelajaran Sains Melalui Metode Eksperimen Di Kelas IV SD Inpres Siduan Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato*. Universitas Negeri Gorontalo
- Lapono, Nabisi dkk. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran SD*. Bandung: Direktorat jendral pendidikan tinggi departemen pendidikan nasional
- Mulyasa. 2009. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: IKIP Bandung
- Nawawi dalam K. Brahim (2007). *Teori Belajar Dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: kencana
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press
- Rahmat Abdul, Husain Rusmin. 2012. *Profesi Keguruan*. Ideas publishing
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta: Jakarta
- Rositawaty S, Aris Murahman, 2008. *Senang belajar Ilmu Pengetahuan Alam 5*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Rustam, Nuryani. 2011. *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Universitas Terbuka

- Senjaya Wina. 2006. *Teori Belajar Dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: kencana
- Septiati, Amelia. 2009. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Falah Production
- Sudjana. 2005. *Metode Dan Teknik Pembelajaran Persitipatif*. Bandung: falah production
- Suhandi.(2010). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen Pada Materi Benda Magnetis Dan Non Magnetis Di Kelas V Mim Pone Limboto Barat Kabupaten Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sulisyanto Heri, edy wiyono. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 5*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Kencana
- Walisman. 2007. *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar*. Jakarta : kencana
- Winkel W.S. 2007. *Teori Belajar Dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: kencana