

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *swoball throwing* pada proses belajar mengajar dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam bernyanyi sehingga siswa dapat menghasilkan suara yang indah dan menarik meskipun masih ada kekurangannya. Dari hasil penilaian kemampuan siswa dapat dilihat sebagian besar sudah baik yaitu dari 17 orang siswa terdapat 16 siswa yang dinyatakan berhasil dengan nilai 75 ke atas. Oleh karena itu dapat disimpulkan penerapan model *swoball throwing* pada kemampuan bernyanyi siswa kelas III SDN NO. 38 Hulanthalangi Kota Gorontalo telah berhasil sesuai dengan yang diharapkan.

#### **5.2 Saran**

1. Penerapan Model *swoball throwing* dalam pelajaran SBK khususnya bernyanyi perlu diterapkan karena dapat mengembangkan kemampuan dan mengembangkan bakat siswa itu sendiri.
2. Guru sebagai pendidik seharusnya memilih model atau pendekatan pembelajaran yang menarik dan disenangi oleh siswa agar bisa tercipta suasana belajar yang menyenangkan sehingga siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.
3. Peneliti mengharapkan pada pembaca, untuk dapat melakukan penelitian pada pembelajara SBK dengan materi lain dengan menggunakan model *swoball throwing*, agar seorang guru bisa melihat bakat setiap siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asrori, Mohib. 2010. Penggunaan Model Pembelajaran Snowball Throwing dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar pada Anak, SKRIPSI Online, diakses tanggal 14 desember 2015.
- Dimiyati, Johni. 2013 *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*.Jakart.:Kencana
- Jamalus. 2005.*Pengajaran Musik Melalui Pengalaman Musik*. Jakarta : IKIP.
- Kreitner, Robert. 2005. Pengertian Kemampuan. *Artikel. (OnLine)*: <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2256046-pengertian-kemampuan-siswa/#ixzz2IksUya6l> diakses 25 September 2015
- Maleong. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya
- Mayang, Sahrun. 2013 “Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Angka Bahasa Inggris Melalui Model *Snowball Throwing* Di Kelas IV MI Al-Falah Kecamatan Limboto Barat” Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo.
- Poerwadarminta W.J.S. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Semiawan, Conny R. 2007. *Landasan Pembelajaran Perkembangan Manusia*. Jakarta: Pusat Pengembangan Manusia.
- Sinaga, Anggiat. dan Hadiati, Sri. 2001. *Kemampuan Anak*. Surakarta: Bumi Putera.
- Solich, Warsono. 2007. *Seni Budaya Dasar dan Keterampilan*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- ..... 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : CV Alfabeta
- Sukmadinata, Nana. Syaodih. 2007. *Methodode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya.

Sukarya, Zakarias,dkk, 2010. *Pendidikan Seni*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan Nasional

Sumaryanto. 2001. *Pembelajaran Musik*. Yogyakarta:Balai Pustaka.

Syaifuddin,Mohammad. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah*.(Bahan Ajar) Departemen Pendidikan Nasional : Universitas Negeri Gorontalo. UPI (makalah)