

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dalam  
Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN 8 Paguyaman  
Kabupaten Boalemo**

Oleh: Nova Astuty Yunus

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

**Pembimbing II**



**Dra. Dajani Suleman, M.Hum  
NIP. 19581007 198501 2 001**

**Mengetahui :**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196004141987032001**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dalam  
Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN 8 Paguyaman  
Kabupaten Boalemo**

**Oleh: Nova Astuty Yunus**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji :**

**Hari/Tanggal : Kamis/21 April 2016**

**Pukul : 10.00 Wita s/d Selesai**

**Penguji :**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
-------------	---------------------	----------------

- |  |   |              |
|--|---|--------------|
| 1. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd<br>NIP. 19600414 198703 2 001 | 1. ....<br> | 1. 26/7/2016 |
| 2. Dra. Dajani Suleman, M.Hum<br>NIP. 19581007 198501 2 001        | 2. ....<br> | 2. 26/7/2016 |
| 3. Dra. Evi Hasim, M.Pd<br>NIP.19600128 198603 2 003               | 3. ....<br> | 3. 26/7/2016 |
| 4. Dr. Hj. Asni Ilham S.Pd, M.Si<br>NIP.19590407 198703 2 001      | 4. ....<br> | 4. 27/7/2016 |

**Gorontalo, Juli 2016**

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

  
**Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
Nip: 195709181985032001**

## **ABSTRAK**

**Nova Astuty Yunus. 2016.** Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN 8 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd. dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “apakah melalui model pembelajaran kontekstual dalam menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SDN 8 Paguyaman Kabupaten Boalemo akan meningkat? tujuan penelitian ini untuk meningkatkan penerapan model pembelajaran kontekstual dalam menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SDN 8 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, tes, dan dokumentasi. Aspek yang dinilai yaitu meliputi pilihan kata, struktur kalimat ejaan, dan tanda baca.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kontekstual dalam menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SDN 8 Paguyaman Kabupaten Boalemo termasuk dalam kriteria baik. Hal ini ditunjukan oleh nilai hasil tes pada siklus I dimana siswa yang mampu ada 5 siswa atau sebesar 42% dan sisanya 7 siswa atau sebesar 58% tidak mampu. Pada siklus II siswa yang mampu 10 siswa atau sebesar 83% dan sisanya 2 siswa atau sebesar 17% tidak mampu. Kesimpulannya dengan menerapkan model pembelajaran kontekstual dalam menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SDN 8 Paguyaman Kabupaten Boalemo dapat meningkat.

**Kata Kunci : Model, Kontekstual, Menulis Narasi**

## **ABSTRACT**

Nova Astuty Yunus. 2016. Application of Learning Model Contextual Narrative Writing Narrative In Fourth Grade Students of SDN 8 Paguyaman district was. Essay. Program S1 Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Hj. Rusmin Husain, S. Pd, M.Pd. and Advisor II Dra. Dajani Suleman, M.Hum

The problem of this research is "whether through contextual learning model in narrative essay writing in grade IV SDN 8 Paguyaman district was going to increase? This research purposes to improve the application of contextual learning model in narrative essay writing in grade IV SDN 8 Paguyaman district was. This research is a classroom action research (PTK). The data collection was conducted using observation, testing, and documentation. Aspects assessed which include word choice, sentence structure spelling, and punctuation.

The results of this study showed that by applying the model of contextual learning in essay writing narrative in grade IV SDN 8 Paguyaman district was included in both criteria. This is addressed by the value of the test results on the first cycle in which students are able to have 5 students or by 42% and the remaining 7 students or by 58% incapacitated. In the second cycle students are capable of 10 students or equal to 83% and the remaining 2 students or 17% can not afford. The conclusion by applying the model of contextual learning in essay writing narrative in grade IV SDN 8 Paguyaman the district was able to increase.

**Keywords:** Model, Contextual, Writing Narrative