

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dapat disimpulkan : Melalui penerapan model pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan proses pembelajaran menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SDN 8 Paguyaman Kabupaten Boalemo.

Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I sebesar 42% dan pada siklus II sebesar 83%. Dari keseluruhan tindakan pada penelitian tindakan kelas dapat dikatakan berhasil apabila hasil dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan, sehingga dapat membawa kearah peningkatan proses pembelajaran menulis karangan narasi serta peningkatan kemampuan menulis karangan narasi dalam pelajaran bahasa indonesia pada siswa kelas IV SDN 8 Paguyaman Kabuapten Boalemo.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mempunyai beberapa saran yakni sebagai berikut :

1. Bagi Guru: Sebaiknya menggunakan bahasa yang baik dan benar untuk melatih siswa dapat menulis karangan narasi dengan bahasa yang baik dan benar.
2. Bagi Siswa: Lebih disiplin dalam belajar sehingga dalam proses menulis khususnya menulis karangan narasi siswa dapat menulis dengan kaidah penulisan yang baik dan benar.
3. Bagi Sekolah: Penerapan pendekatan kontekstual dapat diterapkan di setiap pembelajaran karena dapat membuat siswa lebih berpikir kritis dan kongkrit.
4. Bagi Peneliti : Sebagai acuan penelitian selanjutnya agar dapat mengambil pelajaran dari kegiatan penelitian ini bahwa penerapan model pembelajaran kontekstual sangat penting dalam mengefektifkan proses

pembelajaran. Khususnya pembelajaran Bahasa Indonesia dalam menulis karangan narasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono.2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- De Porter, Mike. 2004. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Bandung :Kaifa
- Doyin dan Wagiran.2009. *Bahasa Indonesia Pengantar Penulisan Karya Ilmiah*. Semarang: UNNES Press.
- Drajati, Nur Arifah. 2009. *Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi dalam Bahasa Inggris Melalui Media Gambar Berseri*. <http://www.kursus-inggris.com/>. Diakses 16 September 2014
- Iskandarwassid. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Johnson, Elaine B.. (2009). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Penerjemah: Ibnu Setiawan. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Keraf, Gorys .2009. *Argumentasi dan Narasi*. Makassar. Gramedia Pustaka Utama
- _____. 2010. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Kristiantari, Rini. 2010. *Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar: Menulis Deskripsi dan Narasi*. Surabaya: Media Ilmu.
- Mulyati, Yeti. dkk. 2010. *Materi Pokok Keterampilan Berbahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pilomonu, Yunita S. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Narasi Melalui Metode Pemberian Tugas Di Kelas IV SD Inpres Bunuyo Kabupaten Pohuwato*. Skripsi UNG. Gorontalo
- Putrayasa, Ida Bagus. 2007. *Kalimat Efektif (Diksi, Struktur, dan Logika)*. Bandung: Refika Aditama.
- Rosdiana, Yusi. dkk. (2009). *Materi Pokok Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Rusilah. 2006 “Penelitian Tindakan Kelas: Penerapan Strategi Area Isi untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Prosa Sederhana bagi Siswa Kelas V

Sendang Mulyo 03 Kecamatan Tembalang, Kota Semarang Tahun Ajaran 2006/2007”.

- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sadhono, Kundharu dan Slamet. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Bandung: Karya Putra Darwanti.
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Solchan. 2011. *Materi Pokok Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukino. (2010). *Menulis Itu Mudah: Panduan Praktis Menjadi Penulis Handal*. Yogyakarta: Pustaka Populer LliS Yogyakarta.
- Suparno dan Mohamad Yunus.2009. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas T erbuka.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- _____.2006. *Pendidikan Bahasa Indonesia 3*, Jakarta : Depdikbud Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi 3*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trianto. 2010. *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.