

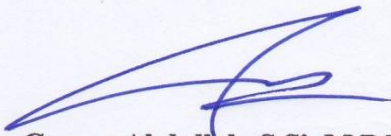
**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Terhadap Daratan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Di Kelas IV SDN 38 Hulontalangi Kota Gorontalo**

**Oleh Fatmah I. Hasan  
NIM. 151 412 004**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd  
NIP. 198212252008122003**

**Pembimbing II**



**Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198609012014041002**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414987032001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN FISIK DAN PENGARUHNYA TERHADAP DARATAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) DI KELAS IV SDN 38 HULONTALANGI KOTA GORONTALO**

**Oleh Fatmah I. Hasan**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Jum'at, 24 Juni 2016**

**Waktu : 10.00 s/d selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <b>Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd</b> NIP. 198212252008122003		29/6 - 2016
2. <b>Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd</b> NIP. 198609012014041002		29/6 - 2016
3. <b>Prof. Dr. Abdul Haris PanaI, M.Pd</b> NIP. 196001261988031007		29/6 - 2016
4. <b>Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed</b> NIP. 198007102006041002		29/6 - 2016

**Gorontalo, Juni 2016**

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP.195709181985032001

## ABSTRAK

**Hasan, Fatmah I. 2016.** *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Perubahan Lingkungan Fisik dan Pengaruhnya terhadap Daratan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) di Kelas IV SDN 38 Hulontalangi Kota Gorontalo.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd., Pembimbing II. Muhammad Sarlin S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap daratan di kelas IV SDN 38 Hulontalangi? Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Materi perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap daratan melalui model pembelajaran kooperatif tipe TGT di Kelas IV SDN 38 Hulontalangi Kota Gorontalo. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan telah dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah 20 orang . Pada Siklus I terdapat 10 orang yang tuntas (50%) dan tidak tuntas 10 orang (50%). Pada siklus II, terdapat 17 orang siswa yang tuntas (85%) dan tidak tuntas 3 orang siswa (15%). Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 38 Hulontalangi.

**Kata Kunci :** *Hasil Belajar, Model pembelajaran kooperatif, Model pembelajaran TGT.*

## ABSTRACT

**Hasan, Fatmah I. 2016.** Increasing Students' Learning Achievement of Physical Environment Changing and its Influence to Flatland Topic in Natural Sciences Subject through Teams Games Tournament (TGT) type of Cooperative Learning Model at Grade IV in SDN 38 Hulonthalangi, Gorontalo City. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd and Co-supervisor is Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not the application of TGT type of cooperative learning model can increase students' learning achievement of Physical Environment Changing and its influence to Flatland Topic in Natural Sciences Subject at grade IV in SDN 38 Hulonthalangi. This research aims at increasing students' learning achievement of Physical Environment Changing and its influence to Flatland Topic in Natural Sciences Subject at grade IV in SDN 38 Hulonthalangi through the application of TGT type of cooperative learning model. This is a classroom action research conducted in two cycles namely cycle I and cycle II. The research subjects are 20 students at grade IV. Findings show that there are 10 students (50%) who are categorized as complete while 10 students (50%) who are not. In cycle II, the number of students who are categorized as complete increases to 17 students (85%) and those who are not complete are 3 students (15%). Thus, it can be concluded that TGT type of cooperative learning model can increase students' learning achievement in Natural Science subject at grade IV in SDN 38 Hulonthalangi.

Keywords: Learning Achievement, Cooperative Learning Model, TGT learning model

