

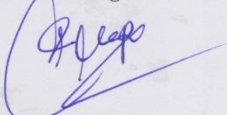
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul Analisis Kemampuan Siswa Memahami Materi
Pembelajaran PKn Di Kelas IV SDN 13 Limboto Kabupaten Gorontalo

Oleh Winda Indriyani Saka

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP.195808231986022001

Pembimbing II



Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A
NIP. 197605202006041015

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj Rusmin Husain S.Pd M.Pd
NIP.196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA MEMAHAMI MATERI PEMBELAJARAN
PKN DI KELAS IV SDN 13 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO


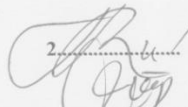
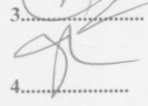

Oleh

Winda Indriyani Saka
NIM : 151 412 011

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 28 Juni 2016

Waktu : 09:00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si NIP. 195807121984032001		1. 30 - JUNI - 2016
2. Drs. Haris Mahmud, M.Si NIP. 196102221987031004		2. 30 - JUNI - 2016
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022001		3. 30 - JUNI - 2016
4. Samsi Pomalingo, S.Ag. MA NIP. 197602502006041015		4. 30 - JUNI - 2016

Gorontalo,

Juni 2016

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2001

Winda Indriyani Saka 2016. Analisis Kemampuan Siswa Memahami Materi Pembelajaran PKn Di Kelas IV SDN 13 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Elma Umar, M.Pd dan Pembimbing II, Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A.

Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Kemampuan Siswa Memahami Materi Pembelajaran PKn di Kelas IV SDN 13 Limboto Kabupaten Gorontalo. Sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Kemampuan Siswa Memahami Materi Pembelajaran PKn di Kelas IV SDN 13 Limboto Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah adanya kemampuan siswa memahami materi dengan baik pada pembelajaran PKn di kelas IV SDN 13 Limboto Kabupaten Gorontalo, secara keseluruhan siswa kelas IV SDN 13 Limboto sudah mampu memahami dengan baik materi PKn dengan kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan guru serta evaluasi guru terhadap materi PKn dapat dikerjakan siswa memberikan hasil yang baik.

Dengan demikian Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam memahami Materi pembelajaran PKn sudah baik. Hal ini dibuktikan dengan pada materi pelajaran PKn tentang globalisasi, pancasila dan hak asasi manusia yang diajarkan guru membuat siswa memahami materi dengan baik.

Kata Kunci : *Analisis, Kemampuan, Pemahaman*