

**PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENULIS ISI CERITA
DONGENG PADA SISWA KELAS III SDN 33
KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

ANA PRATIWI

NIM. 151 412 020



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Menulis Isi Cerita
Dongeng Pada Siswa Kelas III SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo**

Oleh Ana Pratiwi

Telah Diperiksa di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dra. Dajani Saleman, M.Hum
NIP. 195810071985012001**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Menulis Isi Cerita
Dongeng Pada Siswa Kelas III SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo

Oleh Ana Pratiwi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Jum'at, 24 Juni 2016
Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003	1. 	1. 19/07/2016
2. Wiwy T. Palukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025	2. 	2. 19/07/2016
3. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001	3. 	3. 19/07/2016
4. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001	4. 	4. 19/07/2016

Gorontalo, Juli 2016

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Ana Pratiwi. 2016. “Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Menulis Isi Cerita Dongeng Pada Siswa Kelas III SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo”. Skripsi. Program Studi S1 PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Dajani Suleman, M.Hum Dan Pembimbing II Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Bagaimana pemanfaatan media audio visual dalam menulis isi cerita dongeng pada siswa kelas III SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo?”. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pemanfaatan media audio visual dalam menulis isi cerita dongeng siswa di kelas III SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo dengan jumlah siswa 29 orang yang terdiri dari 13 laki-laki dan 16 perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam menulis isi cerita dongeng dapat dipermudah dengan memanfaatkan media audio visual. Dari pengamatan pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti diketahuibahwa (96.15%) yang memperoleh kriteria mampu, (3.84%) kurang mampu, dan 0% siswa yang mendapatkan kriteria tidak mampu.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan memanfaatkan media audio visual, maka kemampuan siswa dalam menulis isi cerita dongeng dapat dikembangkan.

Kata Kunci : Audio Visual, Menulis cerita Dongeng.

ABSTRACT

Ana Pratiwi, 2016. "The Utilization of Audio Visual Media in Writing Fairy Tale on Students of Grade III, SDN 33 Kota Selatan, Gorontalo City". Skripsi, Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Dajani Suleman, M.Hum and Co-supervisor is Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is "how is the utilization of audio visual media in writing fairy tale on students of Grade III, SDN 33 Kota Selatan, Gorontalo City?". This research aims at describing the utilization of audio visual media in writing fairy tale on students of grade III, SDN 33 Kota Selatan, Gorontalo City.

The research subjects are 29 students of grade III in SDN 33 Kota Selatan, Gorontalo City consisting of 13 males and 16 females. Findings show that fairy tale writing can be easier by utilizing the audio visual media. Through observation, it is found that 96.15% students are categorized as able, 3.84% are less able, and 0% is categorized as not able.

Based on the research, it can be concluded that through the utilization of audio visual media, the students' ability in writing fairy tale can be developed.

Keywords: Audio Visual, Writing Fairy Tale

