

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENYIMAK CERITA  
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA  
KELAS V SDN 7 GENTUMA RAYA  
KABUPATEN GORONTALO UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**NOVITA HULALATA**

**NIM : 151 412 022**



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2014**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyimak Cerita  
Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V SDN 7 Gentuma Raya  
Kabupaten Gorontalo Utara**

**Oleh Novita Hulalata**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing 1**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP: 19600414 198703 2 001**

**Pembimbing II**



**Dra. Dajani Sulaiman, M.Hum  
NIP: 19581007 198501 2 001**

**Mengetahui :**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyimak Cerita Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V SDN 7 Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara**

Oleh **Novita Hulalata**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 22 Juni 2016

Waktu : 09.00 s.d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 196004141987032001		1. 19-07-2016
2. Dra. Dajani Suleman, M. Hum NIP. 195810071985012001		2. 19-07-2016
3. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003		3. 19-07-2016
4. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 198003062006042025		4. 19-07-2016

Gorontalo, Juli 2016  
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 1957091 8198503 2 001



## **ABSTRAK**

**Novita Hulalata, 2016.** Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyimak cerita Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V SDN 7 Gentuma Raya, Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II, Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah melalui media audio visual kemampuan siswa kelas V SDN 7 Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara dalam menyimak cerita dapat meningkat? penelitian ini bertujuan untuk “Meningkatkan kemampuan menyimak cerita melalui media audio visual pada siswa kelas V SDN 7 Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara”. Penelitian ini menggunakan desain tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari observasi perencanaan, tindakan dan refleksi. Metode yang digunakan adalah deskriptif analisis. Tehnik pengumpulan data yakni observasi, tes, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa menggunakan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas V SDN 7 Gentuma Raya dalam menyimak cerita, hal ini terlihat pada siklus I dari 20 siswa ada 8 siswa yang mampu atau 40%, sedangkan yang kurang mampu sebanyak 10 siswa atau 50%, dan yang tidak mampu ada 2 siswa atau 10%, terhadap kemampuan menyimak cerita. Kemudian pada siklus II ada 15 orang atau 75% siswa yang mampu, sedangkan yang kurang mampu sejumlah 3 orang atau 15%, dan yang tidak mampu 2 atau 10% . Jadi kesimpulan penelitian ini adalah kemampuan siswa menyimak cerita melalui media audio visual pada siswa kelas V SDN 7 Gentuma Raya, Kabupaten Gorontalo Utara meningkat.

**Kata kunci : Menyimak Cerita, Media Audio Visual**

## ABSTRACT

**Anita Habusi. 2016.** Increasing Students Ability in Composing Paragraph through Scramble Model at Class V of SDN I Nunuka, Bolangitang Timur Sub district, Bolaang Mongondow Utara district. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dra. Hj Evi Hasim M.Pd and the Co-Supervisor is Dra. Samsiar Rival, S.Pd M.Pd

The problem statement of this research “does scramble model could increase students ability of class V SDN Nunuka, Bolangitang Timur sub district, Bolaang Mongondow in composing paragraph?”. This research aimed at increasing students ability in composing paragraph through Scramble model at class V of SDN I Nunuka, Bolangitang Timur sub district, Bolaang Mongondow Utara district.

The research result which was conducted at class V of SDN I Nunuka, Bolangitang Timur sub district, Bolaang Mongondow Utara district was consisted of 15 students, 6 males and 9 females in which at cycle I, it showed 4 students or 27% who are able to compose a paragraph, meanwhile 2 students or 13% who are less able and 9 students or 60% who are unable. At cycle II, it increased to 11 students or 80% who are able to compose a paragraph, 3 students or 20% who are less able, and a student or 7% who is unable.

Therefore, it concluded that the use of scramble model could increase students ability of class V SDN Nunuka, Bolangitang Timur sub district, Bolaang Mongondow Utara district in composing a paragraph.

**Keywords: Paragraph, Scramble Model**

