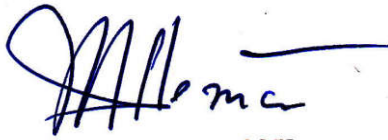


Skripsi yang berjudul
Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Huruf Tegak Bersambung
Melalui Metode Latihan Di Kelas II SDN 99 Sipatana
Kota Gorontalo
Oleh Mukmin Umar

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP. 19581007 198501 2 001

Pembimbing II



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

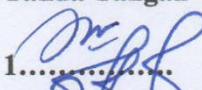



Skripsi yang berjudul
Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Huruf Tegak Bersambung
Melalui Metode Latihan Di Kelas II SDN 99 Sipatana
Kota Gorontalo

Oleh Mukmin Umar

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Rabu 29 Juni 2016

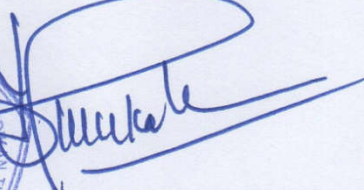
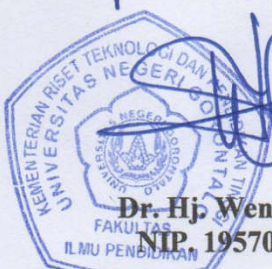
Waktu : 10.00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003		21/07-2016
2. Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 198003062006042025		19/07-2016
3. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001		21/07-2016
4. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001		21/07-2016

Gorontalo, Juli 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Mukmin Umar. 2016. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Metode Latihan Di Kelas II SDN 99 Sipatana Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum, dan Pembimbing II Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bermaksud untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis huruf tegak bersambung melalui metode latihan di kelas II SDN 99 Sipatana Kota Gorontalo.

Pada observasi awal terdapat 10 siswa atau 37.1% mampu dan tidak mampu sebanyak 17 siswa atau 62.9%. Pada siklus I, meningkat 15 siswa atau 55.5% mampu dan tidak mampu sebanyak 12 orang atau 44.5%. Pada siklus II meningkat 22 siswa atau 81.5% mampu sedangkan yang tidak mampu sebanyak 5 siswa atau 18.5%.

Disimpulkan bahwa kemampuan siswa menulis huruf tegak bersambung melalui metode latihan di kelas II SDN 99 Sipatana Kota Gorontalo meningkat.

Kata Kunci: Menulis Tegak Bersambung, Metode Latihan.

ABSTRACT

Mukmin Umar. 2016. Increasing Student's Cursive Writing Skill through Drilling Method at Grade II of SDN 99 Sipatana, Gorontalo City. Skripsi. Study Program of Elementary School of Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Dajani Suleman, M.Hum and Co-supervisor is Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

The research aims at increasing student's cursive writing skill through drilling method at grade II of SDN 99 Sipatana, Gorontalo city.

At the first observation, there are 10 students or 37.1% who are able to write cursively and the unable ones are 17 students or 62.9%. In cycle 1 increase to 15 students or 55.5% who are able to write cursive and the unable ones are 12 students or 44.5%. In cycle II increase to 22 students or 81.5% who are able to write cursively, while the unable ones are 5 students or 18.5%.

It is concluded that the students' cursive writing skill through drilling method at grade II of SDN 99 Sipatana, Gorontalo city are increased.

Keywords: Cursive Writing, Drilling Method

