

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode latihan dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis huruf tegak bersambung melalui metode latihan di kelas II SDN 99 Sibatana Kota Gorontalo meningkat.

1.2 Saran

Dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa menulis huruf tegak bersambung melalui metode latihan, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1.2.1 Untuk Guru

- a. Memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih aktif mengikuti proses pembelajaran khususnya kemampuan menulis huruf tegak bersambung.
- b. Hendaknya menggunakan metode latihan dalam pembelajaran menulis huruf tegak bersambung. Dengan metode ini dapat melatih siswa menulis huruf tegak bersambung secara bertahap.

1.2.2 Untuk Siswa

Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal.

1.2.3 Untuk Sekolah

Untuk meningkatkan mutu pendidikan, sekolah melalui kepala sekolah hendaknya memberikan kesempatan pada guru untuk melakukan penelitian dengan menerapkan metode-metode pada pembelajaran lain. Dengan penelitian metode lain tersebut maka akan diketahui metode mana yang cocok untuk materi yang akan diajarkan, sehingga tercipta suatu inovasi dalam kegiatan pembelajaran.

1.2.4 Untuk Peneliti

Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang mendukung peningkatan kemampuan siswa menulis huruf tegak bersambung.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Anwar, Fatma. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Menyalin Puisi Dengan Huruf Tegak Bersambung Melalui Metode Latihan Di Kelas I SDN 13 Menunggu Kabupaten Boalemo*. FIP: Universitas Negeri Gorontalo
- Arikunto, Dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Cahyani, Isah. & Hodijah. 2007. *Kemampuan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Djamarah. Syaiful. Bahri. & Aswan. Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kurniawan. 2013. *Mengajari Siswa Atau Anak Menulis Tegak Bersambung* <http://kurniawandwia150.blogspot.co.id/2013/01/mengajari-siswa-atau-anak-menulis-tegak.html> Diakses Pada Tanggal 27 Januari 2016
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyana. Aina. 2012. *Pengertian Metode Pembelajaran*. <http://ainamulyana.blogspot.co.id/2012/01/pengertian-metode-pembelaaran-dan.html> Diakses Pada Tanggal 27 Januari 2016
- Muryono. 2011. *Langkah-langkah Metode Latihan*. <http://muryonotianov.blogspot.co.id/2011/11/metode-latihan-drill.html> Diakses Pada Tanggal 16 April 2016
- Qamar, Syamsu. Badu. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. FIP: Universitas Negeri Gorontalo
- Semi, Atar. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasara
- Santosa, Puji. 2005. *Materi Pokok dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Syaodih, Nana. 2009. *Metode Penelitian Tindakan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tarigan, Henry. Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa Bandung

Uno, Hamzah B. 2007. *Model pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara

Usmiwati. 2012. *Peningkatan Kemampuan Menulis Huruf Tegak Bersambung Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siswa Kelas I SDN Ujung VIII Surabaya*. Universitas Negeri Surabaya

Wahyuni, Sri. Dan Abd. Syukur. Ibrahim. 2012. *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Refika Aditama

Yamin, Martinis. 2009. *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press