

ABSTRAK

Sri Ismiaty Yusuf. 2016. Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) Pada Siswa Kelas V SDN 8 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi pada siswa kelas V SDN 8 Tapa Kabupaten Bone Bolango melalui pendekatan *contextual teaching learning* (CTL). Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus.

Hasil penelitian pada siklus I dari 13 siswa hanya 6 siswa atau 46.16 % yang memperoleh nilai 75 ke atas sedangkan 7 siswa atau 53.84 % yang memperoleh nilai 75 ke bawah. Pada siklus II sudah mencapai target karena dari 13 siswa, 12 orang atau 92.30 % memperoleh nilai 75 ke atas sedangkan 1 orang atau 7.70 % memperoleh nilai 75 ke bawah.

Dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis puisi melalui pendekatan *contextual teaching learning* (CTL) pada siswa kelas V SDN 8 Tapa Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : Menulis Puisi, Pendekatan CTL.

ABSTRACT

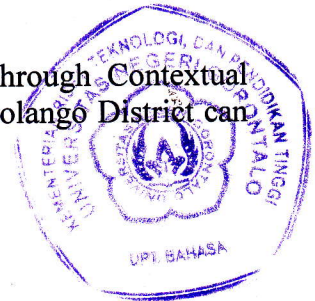
Sri Ismiaty Yusuf. 2016. Increasing Students' Skill in Writing Poetry through Contextual Teaching Learning (CTL) approach on students of grade V in SDN 8 Tapa, Bone Bolango District. Skripsi, Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd and Co-supervisor is Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

This research aims at investigating students' skill in writing poetry through Contextual Teaching Learning (CTL) approach on students of grade V in SDN 8 Tapa, Bone Bolango District. The method of research is classroom action research which consists of 2 cycles.

Research findings show that in cycle I, 6 out of 13 students or 46.16% get the score of 75 and above while 7 students or 53.84% get the score of 75 and below. In cycle II, 12 out of 13 students get the score of 75 and above while 1 student or 7.70% get the score of 75 and below.

It can be concluded that students' skill in writing poetry through Contextual Teaching Learning (CTL) at grade V of SDN 8 Tapa, Bone Bolango District can be increased.

Keywords: Writing Poetry, CTL Approach



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui
Pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL)
Pada Siswa Kelas V SDN 8 Tapa Kabupaten Bone Bolango

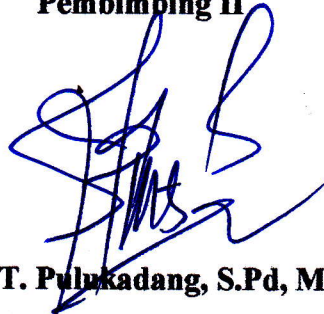
Oleh Sri Ismiaty Yusuf
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd
Nip. 19600128 198603 2 003

Pembimbing II



Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd
Nip. 19800306 200604 2 025

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**





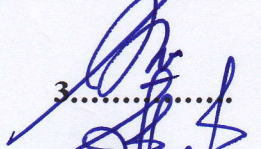
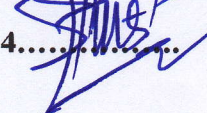
Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
Nip. 19600414 198703 2 001

Skripsi Yang Berjudul Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Siswa Kelas V SDN 8 Tapa Kabupaten Bone Bolango

Oleh :
Sri Ismiaty Yusuf
Nim. 151 412 025

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Kamis 30 Juni 2016
Waktu : 10.00 s/d Selesai

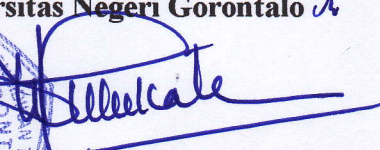
Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001	 1.....	25/7/2016 1.....
2. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001	 2.....	25/7/2016 2.....
3. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003	 3.....	25/7/2016 3.....
4. Wiwy T. Pulukadang S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025	 4.....	25/7/2016 4.....

Gorontalo, Juli 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001