

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) telah berhasil meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi pada siswa kelas V SDN 8 Tapa Kabupaten Bone Bolango.

Hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas secara klasikal pada siklus I dari 13 orang siswa hanya terdapat 6 atau 46.16% yang sudah mampu menulis puisi melalui pendekatan *contextual teaching learning* (CTL), sedangkan 7 orang atau 53.84 % siswa lainnya belum mampu menulis puisi atau belum mencapai indikator yang diharapkan yakni 75 %. Pada siklus II sudah terdapat 12 orang atau 92.30 % yang sudah mampu menulis puisi melalui pendekatan *contextual teaching learning* (CTL), sedangkan 1 orang siswa atau 7.70 % belum mampu menulis puisi.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan telah sesuai dengan tujuan yang diharapkan, yakni dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta kemampuan menulis puisi pada siswa SDN 8 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Sehingga hipotesis yang berbunyi “Jika menggunakan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) maka kemampuan menulis puisi di kelas V SDN 8 Tapa Kabupaten Bone Bolango akan meningkat” dapat diterima dan dibuktikan kebenarannya.

5.2 Saran

Sehubungan dengan simpulan yang telah dikemukakan tersebut, peneliti menyarankan sebagai berikut :

- 5.2.1 Bagi Guru, diharapkan Pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat dijadikan alternatif pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan guru, Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, guru

hendaknya menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam proses pembelajaran.

- 5.2.2 Bagi Siswa, hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal.
- 5.2.3 Bagi Peneliti, diharapkan untuk peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan kemampuan menulis.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dalman, 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Dunggio, Yulianti. 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Buku Harian Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) Di Kelas V SDN Tolotio Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.
- Faisal, M. dkk. 2010. *Kajian Bahasa Indonesia 3 SKS*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Hairuddin. 2007. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Ismawati, Esti. 2013. *Pengajaran Sastra*. Yogyakarta : Pen. Ombak.
- KPIN, Ari. 2008. *Musikalisasi Puisi*. Yogyakarta : Hikayat Publishing.
- Mulyati, Yeti dkk. 2002. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Panduan Karya Tulis Ilmiah. 2014/2015. Universitas Negeri Gorontalo
- Pradopo, Rachmat Djoko. 2007. *Pengkajian Puisi*. Jogjakarta : Gadjah Mada University Press.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Rosalin, Elin. 2008. *Gagasan Merancang Pembelajaran Kontekstual*. Bandung : Karsa Mandiri Persada.

Slameto, 2001. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Suryaman, Maman & Wiyatmi. 2012. *Puisi Indonesia*. Yogyakarta : Pen. Ombak.

Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Sesuatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.

Wahyuni dan Ibrahim. 2012. *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung : Rejika Aditama.

Wiriaatmadja, Rochiati. 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

<http://www.belajarkreatif.net/2015/08/kelebihan-kelemahan-model-belajar-kontekstual.html>. Diakses pada hari minggu 7 january 2016.

Posted May 10, 2011. [duRroH moenfaRida](#) in [Uncategorized](#) : <http://Lingkungan-sebagai-media-pembelajaran-variedzzz.html>. Diakses pada hari jumat 24 juni 2016.

<http://cahyo-hasanudin.blogspot.co.id/2013/11/langkah-langkah-menulis-puisi.html>. Diakses pada hari sabtu 16 juli 2016.