

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango yang berjudul kemampuan siswa membaca permulaan menggunakan metode global di kelas I SDN 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango bahwasannya siswa yang mampu membaca permulaan menggunakan metode global ada 16 siswa atau 88,89%, kemudian yang kurang mampu dalam membaca permulaan menggunakan metode global ada 2 siswa atau 11,11% dan tidak ada siswa yang tidak mampu membaca permulaan dengan metode global atau 0%. Berdasarkan uraian di atas peneliti menarik kesimpulan bahwa kemampuan siswa kelas I membaca permulaan sudah optimal itu dapat dilihat dari keempat indikator yang dinilai yaitu huruf menjadi suku kata, suku kata menjadi kata, kata menjadi kalimat, serta lafal dan intonasi.

5.2 Saran

Dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca permulaan disarankan kepada :

1. Diharapkan kepada siswa agar lebih giat berlatih dan belajar membaca di rumah karena membaca merupakan jantung pendidikan.
2. Diharapkan kepada orang tua siswa agar mengajarkan anak-anaknya di rumah karena orang tua merupakan pendidik terbaik untuk anak-anaknya.
3. Diharapkan kepada guru agar menggunakan metode global dalam membaca permulaan karena membaca permulaan menggunakan metode global dapat menarik perhatian siswa
4. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk mengaktifkan perpustakaan sekolah dan memperbanyak buku-buku pelajaran terutama tentang membaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta : Rineka Cipta
- Abidin, Y. 2012. Pembelajaran Membaca Berbasis Karakter. Bandung : Reflika Aditama
- Agustina, S. F. 2015. Membaca Permulaan Di Kelas Rendah. <http://www.conaxe.com>. 14 April 2016 (1:25)
- Andhiyani, W. U. 2013. Metode Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. <http://www.windaulfah-pgsd11.blogspot.com>. 09 februari 2016 (19:18)
- Bouty, M. 2011. Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode SAS Pada Siswa Kelas 1 SDN 1 Botubilotahu Kab. Pohnpei : Universitas Negeri Gorontalo
- Dalman, H. 2014. Keterampilan Membaca. Jakarta : Rajawali Pers
- Fathurrohman, P dan M. S. Sutikno. 2014. Strategi Belajar Mengajar. Bandung : Reflika Aditama
- Joe. 2013. Hakekat Membaca Permulaan. <http://www.masjoe.blogspot.com>. 14 April 2016 (22:59)
- Iskandarwassid, dan D. Sunendar. 2008. Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung : Rosda
- Kementrian Pendidikan Nasional Universitas Negeri Gorontalo. 2013. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Gorontalo : UNG press
- Mahmud, M. 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Melalui Metode Bermain Kartu Kata Di SDN NO 14 Kota Barat : Universitas Negeri Gorontalo
- Rahim, F. 2005. Pengajaran Membaca Sekolah Dasar. Jakarta : Bumi Aksara
- Subadiyono. 2014. Pembelajaran membaca. Palembang : Noer Fikri
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan Pendidikan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta
- Sumiati dan Asra. 2009. Metode Pembelajaran. Bandung : CV Wacana Prima
- Suryani, N dan L. Agung. 2012. Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Ombak