

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**KEMAMPUAN SISWA DALAM MENENTUKAN IDE POKOK  
MENGUNAKAN TEKS CERITA DI KELAS IV SDN 6  
GENTUMA RAYA KABUPATEN GORONTALO UTARA**

Oleh

**ROSALINA PAYU**

**NIM. 151 412 033**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

**Dra. Evi Hasim, M.Pd**  
Tanggal 14/6-2016

**Pembimbing II**

**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
Tanggal 14/6-2016

**Mengetahui :**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19600414 198703 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul:**


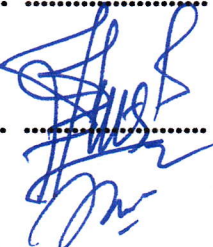
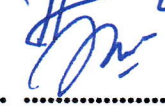

**Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Ide Pokok Menggunakan Teks  
Cerita Di Kelas IV SDN 6 Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara**

**Oleh :  
ROSALINA PAYU  
NIM. 151 412 033**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji



**Hari/Tanggal** : Selasa, 21 Juni 2016  
**Waktu** : 09.00 s/d selesai

**Penguji**

- |  |   |
|--|---|
| 1. <b>Dra. Dajani Suleman, M.Hum</b><br>NIP. 195810071985012001      | 1.  .....   |
| 2. <b>Wiwiy T. Pulukadang S.Pd, M.Pd</b><br>NIP.198003062006042025   | 2.  .....  |
| 3. <b>Dra. Evi Hasim, M.Pd</b><br>NIP. 196001281986032003            | 3.  ..... |
| 4. <b>Dr.Hj. Rusmin Husain, S.Pd,M.Pd</b><br>NIP. 196004141987032001 | 4.  ..... |

Gorontalo, Juni 2016

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
  
**Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Rosalina Payu. 2016, Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Ide Pokok menggunakan teks Cerita di Kelas IV SDN 6 Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Program Studi Ilmu Pendidikan, Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo ; Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd, dan Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan teks cerita siswa mampu menentukan ide pokok di kelas IV SDN 6 Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara. Adapun Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok menggunakan teks cerita di kelas IV SDN 6 Gentuma Raya Kabuptaen Gorontalo Utara.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala Sekolah, guru kelas IV SDN 6 Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara, Dokumentasi tertulis yang Relevan dengan data objek yang meliputi Data siswa dan Guru Kelas. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN 6 Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara dengan jumlah siswa yang terdiri dari 20 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi, tes, wawancara, dan Dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini yaitu observasi, tes, wawancara, dan Dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi kredibilitas, dependabilitas, transferabilitas, dan konfirmabilitas.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas IV SDN 6 Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara bahwa ada siswa yang mampu dalam menentukan ide pokok sebanyak 16 orang (80%), yang kurang mampu 3 orang (15%), tidak mampu 1 orang (5%).

Kata kunci : Ide pokok, cerita

## ABSTRACT

**Rosalina Payu. 2016. The Students' Ability in Determining Main Ideas using Story Text at Garade IV in SDN 6 Gentuma Raya, District of Gorontalo Utara. Skripsi, Study Program of Education, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Hj. Rusmin Husain, S>Pd, M.Pd.**

The problem statement of this research is whether by using story text, the students will be able to determine the main ideas at grade IV in SDN 6 Gentuma Raya of Gorontalo Utara District or not. His research aims at describing the students' ability in determining main ideas using story text at Garade IV in SDN 6 Gentuma Raya, District of Gorontalo Utara.

This research is conducted by using descriptive qualitative method. The data sources is the school principle, teacher o9f grade IV at SDN 6 Gentuma Raya of Gorontalo Utara District, written documentation which is relevant with the object data involving students and classroom teacher data. This research is conducted at grade IV in SDN 6 Gentuma Raya of Gorontalo Utara District by having 20 students. The instruments are observation, test, interview and documentation. The data validity in qualitative research involves credibility, dependability, transferability, and conformability.

The research result shows that there are 16 students (80%) who are able to determine the main ideas, 3 students (15%) who are less able and 1 student (5%) who are not able.

Keywords: Ability, Main Ideas, Story Text

