

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dengan menggunakan teks cerita siswa mampu menentukan ide pokok. Hal tersebut berdasarkan data penelitian yang diperoleh dari 20 siswa dikelas IV SDN 6 Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara dapat diklasifikasikan bahwa dari 20 siswa sudah mampu Menentukan ide pokok pada paragraf pertama 10 orang ataupun 50%, kurang mampu 9 orang ataupun 45% sedangkan yang tidak mampu ada 1 orang atau 5%. Kemudian pada aspek Menentukan ide pokok pada paragraf kedua dari siswa yang mampu 9 orang ataupun 45%, kurang mampu 10 orang ataupun 50%, sedangkan yang tidak mampu terdapat 1 orang ataupun 5%. Kemudian untuk aspek menentukan ide pokok pada paragraf ketiga terdapat siswa yang mampu 7 orang ataupun 35%, kurang mampu 12 orang ataupun 60% dan yang tidak mampu 1 orang ataupun 5%. Dan untuk aspek menentukan ide pokok pada paragraf keempat terdapat siswa yang mampu 11 orang ataupun 55%, kurang mampu 6 orang ataupun 30% dan yang tidak mampu 3 orang ataupun 15%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan siswa dalam menentukan Ide pokok menggunakan teks cerita dikelas IV SDN 6 Gentuma Raya kabupaten Gorontalo Utara, maka disarankan sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Diharapkan Siswa mengikuti seluruh rangkaian proses pembelajaran dengan tenang dan teratur.

2. Bagi guru

Seorang guru hendaknya lebih mengembangkan ide kreatif dalam melaksanakan pembelajaran baik dengan menggunakan media ataupun metode yang lebih baik.

3. Bagi pihak sekolah

Sekolah hendaknya menyediakan fasilitas yang memadai untuk menunjang aktivitas belajar mengajar dan melakukan sosialisasi mengenai mata pelajaran bahasa Indonesia kepada guru perlu ditingkatkan baik melalui pelatihan-pelatihan dan seminar-seminar tentang pelaksanaan pembelajaran.

4. Bagi peneliti

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat berguna untuk penelitian-penelitian lanjutan dan dapat melaksanakan penelitian deskriptif kualitatif yang serupa untuk bahasan yang lain dalam pembelajaran Bahasa Indonesia guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran di kelas IV.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineke cipta
- Cahyani Isah. 2007. *Kemampuan Berbahasa Indonesia Di SD*. Bandung: Upi Pers
- Faisal, Mohamad, dkk. 2010. *Kajian Bahasa Indonesia*, Direktorat jendera Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- <http://Infodanpengertian.blogspot.co.id/2015/04/pengertian-kemampuan-ability-menurut.html?m=1>. Di akses tanggal 5 Februari 2016.
- <http://novita-hadati-teachar-education.blogspot.com/2013/11/proposal-skripsi-meningkatkan-kemampuan.html?m=>. Diakses tanggal 5 februari 2016.
- Kurniasih, Lisdiana. 2012. *Mengembangkan Keterampilan Berbicara Untuk Siswa Sekolah Dasar*, (Online), (<http://lisdianakurniasih.blogspot.com/2012/04/mengembangkanketerampilan-berbicara.html>). Di akses tanggal 25 januari 2016
- Mulyati Yeti, dkk. 2008. *Bahasa Indonesia*. Tangerang selatan: Universitas Terbuka.
- Prihatiningsi Dwi. 2012. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Diskusi Kelompok Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Falah Desa Kadirejo Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang*. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga.
- Rahman H. Aisa. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Siswa siswa menentukan Pikiran Pokok melalui model circ di Kelas IV SDN 5 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Santosa Puji. 2005. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta Bandung.

Tarigan, Hendry Guntur. 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung Angkasa.

Trianto. 2009. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Kencana