

ABSTRAK

Anafitriana, Hilda. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang Energi Alternatif Melalui Media Animasi Phisics Education Technology (PhET) di Kelas IV SDN No.99 Sipatana Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof Dr. H. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd, dan pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan media animasi *PhET* hasil belajar siswa tentang energi alternatif pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN No.99 Sipatana Kota Gorontalo dapat meningkat?. Adapun tujuan dari penelitian yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang energi alternatif pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN No.99 Sipatana Kota Gorontalo dengan menggunakan media animasi *PhET*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas IV yang berjumlah 21 orang. Penelitian ini dilaksanakan secara bersiklus dan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan evaluasi, refleksi dan analisis. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh nilai di atas KKM berjumlah 9 orang dengan persentase 45%. Hal tersebut belum mencapai indikator kinerja yang diharapkan, sehingga dilakukan tindakan lanjutan ke siklus II. Pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan, siswa yang memperoleh nilai di atas KKM berjumlah 18 orang dengan persentase 85,71%. Hasil pada siklus II ini sudah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media animasi *PhET* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang energi alternatif di kelas IV SDN No.99 Sipatana Kota Gorontalo.

Kata kunci: Hasil Belajar, Energi Alternatif, Animasi *PhET*

ABSTRACT

Anafitriana, Hilda. 2016. Increasing Students' Learning Achievement in Alternative Energy Topic of Natural Science subject through Physics Education Technology (PhET) Animation at Grade IV of SDN No. 99 Sipatana, Gorontalo City. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

The problem statement of this research is whether or not the application of PhET animation can increase students' learning achievement in alternative energy of Natural Science subject at grade IV of SDN No. 99 Sipatana, Gorontalo City. This research aims at increasing students' learning achievement in Alternative Energy Topic of Natural Science subject through (PhET) Animation at Grade IV of SDN No. 99 Sipatana, Gorontalo City. This was a classroom action research by having 21 students as research subjects. This research is conducted in cycles which each cycle consists of 4 stages namely planning, implementation, evaluation, reflection and analysis. Results shows that there are 9 students (45%) who got the score above the minimum completeness criteria in cycle I. The result however does not yet meet the performance indicator, therefore it should be continued to the cycle II. In cycle II, the result increases to 18 students or 85,71% who got the score above the minimum completeness criteria. The result of cycle II have achieved the performance indicator, thus, it can be concluded that the application of PhET animation can increase students' learning achievement in alternative energy of Natural Science subject at grade IV of SDN No. 99 Sipatana, Gorontalo City.

Keywords: Learning Achievement, Alternative Energy, PhET Animation

