

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA tentang energi alternatif dengan menggunakan media animasi *PhET* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN No.99 Sipatana Kota Gorontalo. Hal ini ditunjukkan oleh hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I sebanyak 9 orang siswa yang tuntas dengan presentase 45% dan pada siklus II yang tuntas sebanyak 18 orang siswa dengan presentase 85,71%. Hasil belajar siswa pada siklus II sudah mencapai indikator kinerja yang diharapkan. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini dapat diterima.

5.2. Saran

Dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi energi alternatif dengan menggunakan media animasi *PhET* peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a) Kepada siswa, dalam proses pembelajaran khususnya IPA hendaknya siswa dapat lebih aktif dan berani mengungkapkan pendapat mereka tanpa ada rasa takut ataupun malu-malu.
- b) Kepada guru diharapkan dapat lebih mengembangkan media animasi *PhET* pada materi yang lainnya.
- c) Kepada peneliti lainnya, penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian lebih lanjut dalam mengembangkan media animasi *PhET* pada materi ataupun mata pelajaran lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Devi, P.K. dan S. Anggraeni. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Djojosoediro, W. 2013. *Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA SD*. Modul Pengembangan pembelajaran SD.
- Elpina. 2012. *Model Kooperatif Tipe Example Non-Example untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD Negeri 14/1 Sungai Baung*. Online. <http://fkipunja-ok.com>. Diakses 09 April 2016
- Fitriani, A. 2012. *Sinar Matahari sebagai Energi Alternatif*. Online. <http://www.bapelkescikarang.or.id>. Diakses 09 April 2016.
- Hadis, A. dan Nurhayati. 2010. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Kustandi, C. dan S. Bambang. 2013. *Media Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Mudjiono dan Dimayati. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Mulyasa. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. (Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah). Jakarta: Bumi Aksara.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakaraya.
- Nurhayati. dan S. Fadilah. 2014. *Penerapan Metode Demonstrasi Berbantu Media Animasi Software Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Listrik Dinamis Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya*. (25/01/2016)
- Rasyid, H. dan Mansur. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacana Prima.
- Salim. 2015. *Penggunaan PhET untuk meningkatkan minat belajar fisika*. Online <http://www.idsalim.com/2015/08/penggunaan-phet-untuk-meningkatkan-minat-belajar-fisika.html>. Diakses tanggal 2 Februari 2016.
- Sanjaya, W.2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : PT. Fajar Interpretama

- Sukmadinata, N.S.2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyanto, H. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik pembelajaran afektif, kognitif, dan psikomotor*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim *PhET*. Universitas Colorado Amerika Serikat. Online. <https://phet.colorado.edu/in/simulations> Diakses tanggal 2 Februari 2016
- Universitas Negeri Gorontalo.2013. Panduan Karya Tulis Ilmiah 2014/2015. Gorontalo
- Wahyono, B. dan S. Nurachmandani. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Widhy P.H. 2012. Pemanfaatan Laboratorium Virtual Pada Pembelajaran IPA1 Modul Pelatihan Digitalisasi Perangkat dan Media Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Baru” di SMP 3 Muhammadiyah Depok. (25/01/2016)
- Wiriaatmadja, R. 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wiyono, K. 2014. Model Pembelajaran Multimedia Interaktif Relativitas Khusus Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa Sma. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA. (25/01/2016)
- Wuyanisngsih, R. 2014. Penerapan Pembelajaran Fisika dengan Media Simulasi PhET pada Pokok Bahasan Gaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIA SMPN 6 Yogyakarta. *Jurnal Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVIII HFI Jateng & DIY*. (25/01/2016).
- Yamin, M. 2007. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Silabus. Kelas IV Mata Pelajaran IPA. SDN No. 99 Sipatana Kota Gorontalo. Tahun Ajaran 2015/2016