

ABSTRAK

Polimengo Masrin. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Penemuan Terbimbing Pada Mata Pelajaran IPA Materi Peristiwa Alam di Kelas V SDN 56 Dumbo Raya Kota Gorontalo.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si., Pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar siswa meningkat melalui metode penemuan terbimbing pada mata pelajaran IPA Materi Peristiwa di kelas V SDN 56 Dumbo Raya. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode penemuan terbimbing pada mata pelajaran IPA Materi Peristiwa Alam di kelas V SDN 56 Dumbo Raya Kota Gorontalo. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam II siklus. Setiap siklus dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Hasil belajar diperoleh dari siswa yang dikenai tindakan pada siklus I dan siklus II berjumlah 28 orang siswa yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 17 orang perempuan. Pada siklus I terdapat 17 orang yang tuntas (60.71%) dan tidak tuntas 11 orang (39.29%). Pada siklus II, 27 orang siswa yang tuntas (96%) dan tidak tuntas 1 orang siswa (4%). Berdasarkan kajian data dari siklus I ke siklus II, maka dapat disimpulkan bahwa metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Materi Peristiwa Alam di kelas V SDN 56 Dumbo Raya Kota Gorontalo.

Kata Kunci. *Hasil Belajar, Metode Penemuan Terbimbing.*

ABSTRACT

Polimengo Masrin. 2016. Increasing Students' Learning Achievement through Guided Discovery Method in Natural Phenomena in Natural Sciences Subject at Grade V of SDN 56 Dumbo Raya, Gorontalo City. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

The problem statement of this research is whether or not students' learning achievement will increase through Guided Discovery Method in Natural Phenomena in Natural Sciences Subject at Grade V of SDN 56 Dumbo Raya, Gorontalo City. This research aims at increasing students' learning achievement through Guided Discovery Method in Natural Phenomena in Natural Sciences Subject at Grade V of SDN 56 Dumbo Raya, Gorontalo City. This is a classroom action research conducted into two cycles as each cycle consists of 2 meetings and four stages namely planning, implementation, observation and evaluation, and analysis and reflection. The objects of this research are 28 students comprises to 11 males and 17 females. Findings show that there are 17 out of 28 students (60.71%) who are categorized as complete in cycle I. In cycle II, there is only 1 student (4%) who is categorized as incomplete, while 27 students (96%) are categorized as complete. Therefore, it can be concluded that students' learning achievement increases through Guided Discovery Method in Natural Phenomena in Natural Sciences Subject at Grade V of SDN 56 Dumbo Raya, Gorontalo City.

Keywords: Learning Achievement, Guided Discovery Method

