

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi peristiwa alam di kelas V SDN 56 Dumbo Raya Kota Gorontalo. Hal ini dapat dilihat pada hasil belajar siswa yang dikenai tindakan pada siklus I dan siklus II, berjumlah 28 orang siswa yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 17 orang perempuan. Siklus I terdapat 17 orang yang tuntas (60.71%) dan tidak tuntas 11 orang (39.29%). Pada siklus II, 27 orang siswa yang tuntas (96%) dan tidak tuntas 1 orang siswa (4%). Dari siklus I ke siklus II terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebesar 35.25%.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas yang telah diuraikan, maka peneliti menyapaikan saran-saran sebagai berikut:

- a. Guru disarankan untuk dapat meningkatkan pprofesional dalam mengajar terutama dalam pemilihan metode pembelajaran yang tepat, agar tercipta kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan yaitu siswa dapat belajar dengan senang dan nyaman sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang aktif .
- b. Diharapkan untuk kedepanya guru bisa meningkatkan hasil belajar siswa dan menggunakan metode penemuan terbimbing mata pelajaran IPA SD, khususnya materi peristiwa alam.
- c. Siswa disarankan agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang memuaskan bagi siswa, guru, dan orang tua.
- d. Sekolah diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu faktor pendukung untuk lebih meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di sekolah.
- e. Peneliti diharapkan dapat memetik pelajaran berharga serta menambah wawasan dalam hal pengetahuan tentang mendidik yang profesional.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arikunto,S.,Suhardjono, dan Supardi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Bumi Aksara..
- Asmani, J. 2009. *Tips Menjadi Guru Inspiratif Kreatif Dan Inovatif* . Jogjakarta Diva Press.
- Azmiyawati,C, Omegawati, W, Kusumawati, H. 2008. *IPA 5 Salingtemas*. Jakarta Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar Dan Pembelajaran* . Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Daryanto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta Contoh-Contohnya*. Yogyakarta. Gava Med
- Eggan, P. dan D, Kaucak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta Barat PT. Indeks.
- Fatnurrohman, P, dan M,S,Sutikno. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT.Refika Aditama.
- Ilahi, M. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocalitional Skill*. Jogjakarta. Diva Press.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Putra, S. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta. Diva Press.
- Rositawaty, A. dan A. Muharam. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 5*. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Sagala, S. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung . CV Alfabeta.
- Samatowa, U. 2010. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta. PT Indeks.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sulistyanto, H, dan E, Wiyono., 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 5 untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas V*. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan pembelajaran. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*.. Jakarta . PT Raja Grafindo Persada

- Trianto, 2007. *Model Pembelajaran Dalam Teori Dan Prktek*. Surabaya. Prestasi Pustaka Publisher.
- Widyawati, L. 2010. *Master SAINS*. Jakarta. Pelangi Ilmu.
- Winataputra, U, dkk. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Wisudawati, A dan E, Sulistyowati. 2014. *Metdologi Pembelajaran IPA*. Jakarta. Bumi Aksara
- Arifin, R .2014. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Berbantu Alat Peraga Matematika Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 20 Kota Bengkulu*.
 Online 2014. <http://repository.unib.ac.id/8728/2/I,II,III,II-14-ris.FK.pdf> di akses tanggal 8 Februari 2016
- Haryani, M. 2010. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Riau. Online 2016.
<http://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/Kutubkhanah/article/view/253/238>.
 di akses tanggal 16 Februari 2016.
- Purwatiningsih, S. 2013. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Balok*. SMPN 2 Palu.
 Online2013.[http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/view File/3097/2170](http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/view/File/3097/2170) di akses 17 Februari 2016.
- Rahmawati, T. 2015. *Penerapan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPA kelas III SDN 30 Ampenan Tahun Pelajaran 2014/20*. FKIP Universitas Mataram.
 Online 2015 <http://indojm.com/index.php/JMA/article/view/121/100>.
[diakses 16 Februari 2016](http://indojm.com/index.php/JMA/article/view/121/100)
- Yusnawan, I Putu Adi. 2013. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Gradien Di Kelas Viii Smp Negeri 9 Palu*. Palu. Online 2013. http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ap/article/viewFile/455/247 di akses tanggal 17 Februari 2016