

**KEMAMPUAN SISWA MEMBACA PUISI DENGAN TEKNIK PEMODELAN
DI KELAS III SDN NO 32 KOTA SELATAN
KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti Ujian
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**RATIH TAUFIKA AHMADI
NIM : 151 412 050**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2016


PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul Kemampuan Siswa Membaca Puisi Dengan
Teknik Pemodelan Di Kelas III SDN No 32 Kota Selatan
Kota Gorontalo**

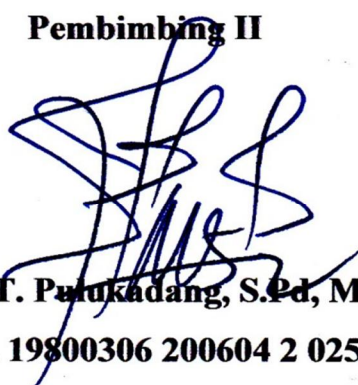
Oleh Ratih Taufika Ahmadi

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP. 19581007 198501 2 001

Pembimbing II


Wiwy T. Purukadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800306 200604 2 025

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi yang berjudul Kemampuan Siswa Membaca Puisi Dengan
Teknik Pemodelan Di Kelas III SDN No. 32 Kota Selatan**

Kota Gorontalo

Oleh Ratih Taufika Ahmadi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Jumat, 24 Juni 2016

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

**1. Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP. 19581007 198501 2 001**

1.....

1. 17/07/2016

**2. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800306 200604 2 025**

2.....

2. 27/07/2016

**3. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 19600128 198603 2 003**

3.....

3. 19/07/2016

**4. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

4.....

4. 19/07/2016

Gorontalo, Juli 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Ratih Taufika Ahmadi, 2016. Kemampuan Siswa Membaca Puisi Dengan Teknik Pemodelan Di Kelas III SDN No.32 Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dra. Dajani Suleman, M. Hum, dan Pembimbing II Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M. Pd.

Masalah penelitian ini di rumuskan Bagaimana Kemampuan Siswa Membaca Puisi Dengan Teknik Pemodelan Di Kelas III SDN No. 32 Kota Selatan Kota Gorontalo? Tujuan Penelitian untuk mendeskripsikan Kemampuan Siswa Membaca Puisi Dengan Teknik Pemodelan Pada Siswa Kelas III SDN No. 32 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif untuk membaca puisi dengan teknik pemodelan di kelas III SDN No. 32 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian kemampuan siswa membaca puisi dengan Teknik Pemodelan, dari 22 siswa, siswa yang sudah mampu ada 18 siswa atau 81,81% dan yang kurang mampu ada 4 siswa atau 18,18%. Sebagian besar siswa SDN No. 32 Kota Selatan Kota Gorontalo sudah mampu membaca puisi dengan Teknik Pemodelan.

Kata Kunci : Puisi, Teknik Pemodelan

ABSTRACT

Ratih Taufika Ahmadi, 2016. Students' Ability in Reading Poetry using Modeling Technique at Grade III of SDN No. 32 Kota Selatan, Gorontalo City. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Dajani Suleman, M.Hum and Co-supervisor is Wiyw T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is how is students' ability in reading poetry using modeling technique at grade III of SDN No. 32 Kota Selatan, Gorontalo City? Meanwhile, this research aims at describing students' ability in reading poetry using modeling technique at grade III of SDN No. 32 Kota Selatan, Gorontalo City.

This research applied qualitative descriptive method to describe students' ability in reading poetry using modeling technique at grade III of SDN No. 32 Kota Selatan, Gorontalo City.

Findings show that 18 out of 22 students or 81,18% are able to read poetry and 4 students or 18,18% are less able. Most students in SDN No. 32 Kota Selatan, Gorontalo city have been able to read poetry through modeling technique.

Keywords: Poetry, Modeling Technique

