

## ABSTRAK

**Indah K. Tolingguhu. 2016.** Metode Ceramah dan Tanya Jawab Pada Pembelajaran PKn (Studi Kasus di SDN No.84 Kota Tengah). Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dengan Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana metode ceramah dan tanya jawab pada pembelajaran PKn di SDN 84 Kota Tengah. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui metode ceramah dan tanya jawab pada Pembelajaran PKn di SDN 84 Kota Tengah. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan studi kasus dengan jenis penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa dari proses pengambilan data dengan menggunakan observasi serta dokumentasi maka dapat diperoleh bahwa materi yang akan di ajarkan dalam pembelajaran PKn disesuaikan dengan pemilihan metode, adapun penggunaan metode ceramah dan tanya jawab sering di gunakan oleh sebagian besar guru, hal ini membuat guru yang lebih aktif dan siswa menjadi pasif. Dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab mampu menambah pemahaman kepada siswa tentang materi yang di ajarkan, selain itu metode ceramah dan tanya jawab perlu juga di selingi dengan metode pembelajaran lainnya sehingga siswa tidak bosan dalam kelas khususnya pada mata pelajaran PKn yang merupakan mata pelajaran yang dapat membentuk karakter dan sikap siswa itu sendiri, dalam pembelajaran PKn tidak hanya sekedar pengetahuan namun juga harus mempunyai keterampilan dan sikap yang baik. Pada hakekatnya untuk pelajaran PKn mempunyai banyak materi yang bersifat teoritis yang harus dijelaskan secara ceramah yang di dalamnya dikolaborasikan dengan metode lain.

**Kata kunci : Metode Ceramah, Tanya Jawab, PKn**

## ABSTRACT

**Indah K. Tolinguhu. 2016.** Lecture and Question-Answer Methods on Civics Learning (a Case Study at SDN No. 84 Kota Tengah). Skripsi, Department of Elementary School of Teacher Education Faculty of Education State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd and Co-Supervisor is Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI.

The problem statement of this research was how lecture and question-answer methods on civics learning at SDN 84 Kota Tengah are. This research aims at finding out the lecture and question-answer methods on civics learning at SDN 84 Kota Tengah. The research approach was through a case study approach with qualitative research. Techniques of data collection were observation, interview, and documentation.

Based on the research result, it gained from the process of data collection through observation and documentation that the learning material on Civics learning was adapted with the methods, most of the teachers applied the use of lecture and question-answer methods, it then made the teachers tend to be more active and the student tend to be passive. Lecture and question-answer method was able to improve students understanding on material that was taught. Besides, lecture and question-answer method needs to be interspersed with other learning method in order the students do not get bored particularly on civics subject in which the subject shapes the students character and behaviour, this subject is not only focused on knowledge but also it needs skill and good behaviour. Essentially, Civics subject has a lot of theoretical material that needs to be explained through lecture method and collaborated with other method.

**Keywords: Lecture Method, Question and Answer, Civics**

