

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Dari penelitian ini peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa pada pembelajaran sebagian besar guru di SDN No.84Kota Tengah masih sering menggunakan metode ceramah dan tanya jawab dalam proses pembelajaran, terutama untuk proses pembelajaran yang memakan banyak waktu dan pemahaman teori, salah satu contohnya adalah dalam pelajaran PKn. Sebagian besar Guru menggunakan metode ceramah dan tanya jawab karena mereka menganggap metode ceramah dan tanya jawab ini lebih mudah digunakan dibandingkan dengan metode lainnya, dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab mampu menambah pemahaman kepada siswa tentang materi yang diajarkan namun hal ini membuat siswa menjadi pasif yaitu selama pembelajaran berlangsung siswa hanya diam saja, mendengarkan penjelasan guru, dan ada juga siswa yang bermain selama pembelajaran dan tidak memperhatikan penjelasan guru seperti mengganggu teman, dan keluar masuk kelas selama pembelajaran berlangsung. menggunakan metode ceramah dan tanya jawab mampu membuat siswa memahami materi yang diajarkan, selain itu metode ceramah dan tanya jawab perlu juga di selingi dengan metode pembelajaran lainnya sehingga siswa tidak bosan dalam kelas khususnya pada mata pelajaran PKn yang merupakan mata pelajaran yang dapat membentuk karakter dan sikap siswa itu sendiri, dalam pembelajaran PKn tidak hanya sekedar pengetahuan namun juga harus mempunyai keterampilan dan sikap yang baik.

5.2. Saran

Dalam penelitian ini peneliti dapat menjabarkan beberapa saran antara lain adalah sebagai berikut :

1. Hendaknya dalam melakukan proses pembelajaran, guru harus menyesuaikan metode pembelajaran yang cocok dengan materi yang akan diajarkan dan nantinya akan disesuaikan dengan pemilihan metode pembelajaran yang tepat untuk materi tersebut, karena dalam pemberian

mata pelajaran khususnya mata pelajaran PKn yang mempunyai materi teori yang cukup banyak dan harus dipahami oleh siswa, guru dituntut untuk menggunakan metode pembelajaran yang bisa membuat siswa lebih paham dan dapat memberikan umpan balik, dengan penggunaan metode yang ada.

2. Hendaknya juga guru tidak hanya memahami cara penggunaan metode ceramah dan tanya jawab dan mencoba memahami cara penggunaan metode pembelajaran lain yang bisa membuat siswa tidak jenuh dan bersemangat dalam menerima pelajaran.