

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diberikan simpulan sebagai Berikut:

Penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* di SDN 84 Kota Tengah Gorontalo berbeda dengan apa yang peneliti ketahui berdasarkan penjelasan dari beberapa teori para ahli tentang Model pembelajaran *Think Pair Share*, dimana Penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa untuk membuat variasi suasana pola diskusi kelas, dengan asumsi bahwa semua resitas atau diskusi membutuhkan pengaturan untuk mengendalikan kelas secara keseluruhan dan prosedur yang digunakan dalam model pembelajaran *think pair Shere* dapat memberi siswa lebih banyak waktu berfikir, untuk merespon dan saling membantu. Model Pembelajaran *Think Pair Share* di SDN 84 Kota Tengah Kota Gorontalo dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial belum sesuai dengan prosedur yang digunakan dalam langkah-langkah model *Think Pair Share* hal ini di sebabkan selama proses pembelajaran tidak semua siswa berperan aktif di karenakan guru belum sepenuhnya menguasai penggunaan model *Think Pair Share* tersebut.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Demi keberhasilan siswa baik di sekolah maupun di lingkungan sekitarnya, maka disarankan kepada semua pihak sekolah terutama guru-guru pengajar agar lebih mengembangkan dan mengoptimalkan lagi penggunaan model pembelajaran dan guru harus memperhatikan setiap kondisi siswa tentang kesiapan belajar dalam proses pembelajaran, seorang guru juga harus memiliki ketegasan seperti memberi teguran yang keras dalam kegiatan belajar mengajar kemudian dalam pengelolaan kelompok kecil guru harus sering

melakukan penguasaan kelas contoh dalam memonitoring atau memimpin kelompok kecil guru harus sering mengelilingi kelas selama proses pembelajaran berlangsung sehingga pembelajaran bisa berjalan dengan baik. Selain itu penyampain materi harus dibuat sedemikian menarik sehingga siswa akan memusatkan perhatiannya terhadap materi selama proses pembelajaran berlangsung.

2. Kepada orang tua peserta didik diharapkan untuk memotivasi anak untuk belajar dan terus belajar, serta menuntun mereka belajar dirumah, mengulangi pelajaran yang didapat dari sekolah, agar supaya kemampuan pada setriap anak tersebut berkembang, dan tingkat pemahaman siswa cepat menyerap pelajaran yang dibelajarkan guru bisa berkonsentrasi dan lebeih aktif lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu Soli.dkk 2009 : 10.*Strategi Pembelajaran 3 sks* Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional
- Aqib Zainal, 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung : YRAMA WIDYA
- Djalil Aria.dkk 2009: *Pembelajaran Kelas Rangkap*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Hidayati , Mujinem. 2010 . *Pengembangan Pendidikan IPS SD 3 SKS* .Direktoret Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional
- Ibrahim, Muslimin ddk. *Pembelajaran kooperatif* surabaya: UNESA 2012.
- Kementerian Pendidikan Nasional Universitas Negri Gorontalo. 2014/2015. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo : UNG Press.
- Kurniasih Imas. Sani Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru* Jakarta: Kata Pena.
- Majid Abdul. 2013 : II. Strategi pembelajaran. Bandung: remaja Rosdakarya
- Maleong,2005. *Metodologi kualitatif revisi*. Bandung. PT RemajaRosdakarya.
- Rahmat Abdul S.Sos, S.Pd, M.Pd.(2009). *Super Teacher*. Bandung: MQS Publishing
- Rusman. *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT Rajawali Pers, 2011.
- Saleh, Stivan. 2013. *Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran PKn Materi Kebebasan Berorganisasi Di Kelas V SDN 2 TAPA KEC. TAPA KAB, BONE BOLANGO*
- Sardiman. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Suprijono agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : PT pustaka pelajar.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan* Bandung : Alfabeta
- Soebandi bandi, dkk.2008 *model pembelajaran kritik dan apresiasi seni rupa*. Solo : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Susilowati,dkk.2010. *Pembelajaran kelas rangkap 2 SKS* Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional

Taneo Silvester Petrus. 2010. *Kajian IPS SD 3 SKS* Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional

Uno,hamja B.2010 *prorofesi kependidikan*. Jakarta : Umi Aksara

Irwansahaja.( 2014). <http://irwansahaja.blogspot.co.id/2014/08/pengertian-pembelajan-ilmu-pengetahuan.html>. Di akses pada tanggal 7 april 2016.

Visiuniversal. 2014. <http://visiuniversal.blogspot.co.id/2014/04/pembelajaran-ips-di-sekolah-dasar.html>. Di akses pada tanggal 7 april 2016.