

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PKn
(STUDI KASUS SD NEGERI 84 KOTA TENGAH KOTA GORONTALO)**

Oleh

SUTRISNA BADJA

NIM. 151 412 066

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Elmia Umar, M.Pd

NIP: 19580823 198602 2 001

Pembimbing II



Nurhayati Tine, S.Pdi, M.H.I

NIP: 19800401 200501 2 001

Mengetahui

**Ketuan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd

NIP: 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PKn
(STUDI KASUS SD NEGERI 84 KOTA TENGAH KOTA GORONTALO)**

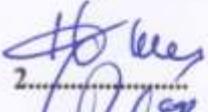
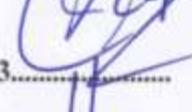
Oleh

**SUTRISNA BADJA
NIM. 151 412 066**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Jumat, 24 Juni 2016

Waktu : 09.00 Wita

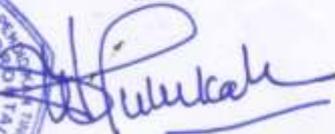
Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A NIP. 19760520 200604 1 015	1. 	1. 28-06-2016
2. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001	2. 	2. 28-06-2016
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001	3. 	3. 28-06-2016
4. Nurhayati Tine, S.Pdi, M.H.I NIP. 19800401 200501 2 001	4. 	4. 29-06-2016

Gorontalo, Juni 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sutrisna, Badja. 2016 Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn (Studi Kasus SD Negeri 84 Kota Tengah Kota Gorontalo). Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dengan Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Nurhayati Tine S.PdI., M.HI.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana aktivitas belajar siswa pada pembelajaran PKn di SDN 84 Kota Tengah Kota Gorontalo. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui aktivitas belajar siswa pada pembelajaran PKn di SDN 84 Kota Tengah Kota gorontalo. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pendekatan studi kasus dengan Jenis Penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa dari proses pengambilan data dengan menggunakan observasi serta dokumentasi maka dapat diperoleh bahwa aktivitas belajar siswa pada pembelajaran PKn tidak hanya dilakukan dalam kelas, siswa sering melakukan aktivitas belajar diluar kelas seperti membaca diperpustakaan sekolah. Selain membaca diperpustakaan, dalam pembelajaran PKn dikelas sebagian siswa lebih aktif dalam pembelajaran seperti mereka bertanya saat ada materi yang tidak dimengerti, melakukan diskusi, ataupun membuat catatan-catatan kecil dari materi yang dijelaskan guru dan sebagian siswa lainnya melakukan aktivitas yang tidak sesuai dengan pembelajaran seperti mereka hanya bercerita, mengganggu teman yang lain dan keluar masuk dalam kelas sehingga pada saat proses belajar mengajar pembelajaran tidak akan berjalan secara kondusif.

Kata Kunci : Aktivitas, Belajar, PKn

ABSTRACT

Sutrisna, Badja. 2016. Students Learning Acitivity on Civics Subject (a Case Study at SD Negeri 84 Kota Tengah, Gorontalo City). Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education Faculty of Education State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd and Co-Supervisor is Nurhayati Tine S.PdL., M.HI.

The problem statement of this research was how the students learning acitivity on Civics subject at SD Negeri 84 Kota Tengah, Gorontalo City is. This research aims at finding out students learning activity on Civics subject at SD Negeri 84 Kota Tengah, Gorontalo City. This research applies case study approach with qualitative research. Technique of data collection were observation, interview, and documentation.

Based on the research result, it obtained from the process of data collection through obsevation and documentation that students learning acitivity on Civics subject was not only conducted in the classroom, but also students learning activity was often conducted outside of the classroom such as at the school library. Besides reading at library, Civics learning process in the classroom made the other students tend to be more active such as giving a question, discussion, or taking a note on material that was explained by the teacher. Yet, some students did inapropriate activities during the learning process as well such as having a conversation, annoying friends, go out or go into the class. Hence, the learning process would not run effectively.

Keywords: Activity, Learning, Civics

