

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian melalui tahap observasi dan wawancara dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa pada pembelajaran PKn di SD Negeri 84 Kota Tengah sebagian siswa sudah aktif dan sesuai dengan pembelajaran. Aktivitas belajar yaitu suatu kegiatan yang dilakukan secara sadar oleh siswa dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dapat mengakibatkan perubahan pengetahuan atau kemahiran pada siswa itu sendiri. Begitupula dengan aktivitas belajar yang sering dilakukan siswa kelas tinggi di SD Negeri 84 Kota tengah yang sebagian sudah aktif dan sesuai pembelajaran seperti mereka melakukan beberapa aktivitas tanya jawab, berdiskusi, menulis ataupun membaca. Selain aktivitas yang sesuai pembelajaran, ada juga beberapa aktivitas lain seperti siswa yang suka mengganggu teman, bercerita dalam kelas ataupun hanya bermain, bahkan sampai jungkat jungkit kursi untuk mencari perhatian selama PBM berlangsung, apabila bentuk perilaku ini terus di biarkan, dan tidak ada pengawasan, pengendalian serta tindakan secara tegas dari pengelola sekolah, maka dalam jangka panjang berpengaruh terhadap kredibilitas sekolah secara keseluruhan. Prestasi belajar siswa yang dicapai dari proses pembelajaran di sekolah menjadi tidak optimal karena aktivitas belajar siswa yang tidak sesuai dengan pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka peneliti mengajukan beberapa saran diantaranya, sebagai seorang guru dan seorang pendidik yang baik seorang guru memiliki tanggung jawab yang sangat besar disekolah, selain membimbing, mendidik, dan memotivasi sebagai seorang guru yang baik juga harus memberikan perhatian dan masukan kepada siswa. Bukan hanya itu, dalam proses pembelajaran guru juga harus memberikan perhatian kepada siswa yang memiliki pemahaman dibawa dan melakukan pendekatan terhadap siswa yang sering melakukan aktivitas yang tidak sesuai dengan pembelajaran, guru harus melakukan pendekatan terhadap siswa tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Depdikbud, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka, 2005
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Mulyan, Deddy. 2010. *Metodologi penelitian kualitatif paradigma baru ilmu komunikasi dan ilmu sosial lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mutiara Erna dan Kuswandi. 2004. *Delapan Langkah dan Tujuh Alat Statistik Untuk Peningkatan Mutu Berbasis Komputer*. PT Eleks Media Komputindo. Jakarta
- Penulisan Karya Ilmiah Gorontalo : UNG Press
- Qamar Syamsu .2013. *Panduan Karya Ilmiah*. Gorontalo
- Rusman. 2013. *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sadirman. 2006. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Shafique Ali Khan. 2005. *Filsafat pendidikan Al-Ghazali*. Bandung: Pustaka Setia
- Solihatini, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. ALFABETA
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Taniredja, Tukiran. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan tinggi*. Purwokerto : CV Alfabeta
- Wahab. 2008. *Penerapan pembelajaran edukatif*. PT Remaja Rosdakarya offsel. Bandung

Waluya Bagja. 2007. *Sosiologi “menyalami fenomena sosian di masyarakat”*. PT Setia Purna Inves. Bandung

Winataputra Udin dkk.2007.*Teori Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka: Jakarta.

Winarno.2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. PT Bumi Aksara: Jakarta.