

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian melalui tahap observasi dan wawancara dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa pada pembelajaran PKn di SD Negeri 84 Kota Tengah sebagian siswa dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Motivasi mempunyai peran penting dalam proses belajar mengajar antara guru dan siswanya, kemudian didalam motivasi belajar setiap individu bisa jadi tidaklah sama. Kita harus mengetahui arti motivasi itu sendiri, agar kita bisa memahami arti dari motivasi itu sendiri dan dapat melaksanakannya kedalam kehidupan kita. Jenis motivasi apa yang kita butuhkan untuk membangkitkan agar siswa termotivasi. Banyak faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dapat berasal dari dalam diri antara lain motivasi belajar, sedangkan faktor dari luar diri yang dapat mempengaruhi prestasi belajar diantaranya adalah faktor metode pembelajaran dan faktor lingkungan. Bila faktor lingkungan dalam keadaan baik maka akan berdampak baik pula terhadap siswa dan sebaliknya jika lingkungan sekitar tidak baik maka akan berpengaruh negatif dan kita sebagai calon guru harus tau upaya apa yang akan kita lakukan untuk menghadapi situasi seperti itu. Jika semua dapat teratasi maka kita siap untuk meraih cita-cita yang diharapkan. Setelah mengetahui arti penting motivasi bagi siswa dan juga guru, maka diharapkan bagi guru agar menjaga motivasi belajar siswanya.

4.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka peneliti mengajukan beberapa saran diantaranya, sebagai seorang guru dan seorang pendidik yang baik kita memiliki tanggung jawab yang sangat besar disekolah selain membimbing dan mendidik sebagai seorang guru kita juga harus memberikan perhatian dan motivasi kepada peserta didik. maka disarankan kepada semua pihak sekolah terutama guru-guru pengajar agar lebih memotivasi siswa dalam proses pembelajaran demi keberhasilan siswa baik di sekolah maupun di lingkungan sekitarnya. Selain itu

Kepada orang tua peserta didik diharapkan untuk memotivasi anak untuk belajar dan terus belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu Soli.dkk 2009 : 10.*Strategi Pembelajaran 3 sks* Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan Nasional
- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta:Raja Grafindo Perkada
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Djamarah Dan Zain 2010 *Strategi Belajar Mengajar*: Jakarta :Rineka Cipta. Jakarta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*:RinekaCipta. Jakarta
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*: PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Moh. Uzer Usman, 2008, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta : Erlangga
- Muliawan. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung:Gava Media
- Sudirman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Rajando Persada Jakarta.
- Sardiman. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Sugiyono. 2013.*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Solihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Taniredja, Tukiran. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan tinggi*.Purwokerto : CV Alfabeta
- Rohani Ahmad, Nasution.. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Asdi Mahasetya. Jakarta.

Umar Andre. 2013 *meningkatkan Hasil Belajar siswa Dalam Materi Menaati Keputusan Bersama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dikelas V SDN 3 TAPA KAB. BONE BOLANGO* Skripsi UNG

Winataputra S. Udin 2012. *Pembelajaran PKn SD*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka

Widiasworo Erwin. 2015. *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media

Rohani Ahmad, Nasution.. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Asdi Mahasetya. Jakarta.