KEMAMPUAN SISWA BERBICARA MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI KELAS V SDN 7 GENTUMA RAYA KECAMATAN GENTUMA RAYA KABUPATEN GORONTALO UTARA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
mengikuti ujian sarjana pendidikan

Oleh
RACHMI A.A. KASIM
NIM. 151 412 077

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul Kemampuan Siswa Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Di Kelas V SDN 7 Gentuma Raya Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara

Oleh Rachmi A. A. Kasim

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001	NIP. 19600128 198603 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Kemampuan Siswa Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Di Kelas V SDN 7 Gentuma Raya Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara

Oleh Rachmi A. A. Kasim

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Rabu, 22 Juni 2016

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001	1.	1. 19/07/2016
2. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003	2.	2. 19/07/2016
3. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001	3.	3. 19/07/2016
4. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025	4.	4. 19/07/2016

Gorontalo, Juni 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Rachmi A. A. Kasim, 2016. Kemampuan Siswa Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Di Kelas V SDN 7 Gentuma Raya Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah kemampuan siswa berbicara melalui metode bermain peran di kelas V SDN 7 Gentuma Raya Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara ? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa berbicara dengan menggunakan metode bermain peran pada siswa kelas V SDN 7 Gentuma Raya Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk kemampuan siswa berbicara melalui metode bermain peran di kelas V SDN 7 Gentuma Raya Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara. Tehnik pengumpulan data yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa berbicara melalui metode bermain peran di kelas V SDN 7 Gentuma Raya Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara, dari 20 orang siswa, yang mampu 16 orang atau 80%, sedangkan yang kurang mampu 4 orang atau 20%. Sebagian besar siswa yang berada disekolah tersebut sudah mampu berbicara melalui metode bermain peran.

Kata kunci : Berbicara, Metode Bermain Peran

ABSTRACT

Rachmi A. A. Kasim, 2016. Student's Speaking Skill Using Role Play Method at Grade V SDN Gentuma Raya, Gentuma Raya Sub-district, Gorontalo Utara District. Skripsi, Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The supervisor is Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd and co-supervisor is Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd.

The research problem is how student's speaking skill using role play method at grade V SDN Gentuma Raya, Gentuma Raya sub-district, Gorontalo Utara district. It aims at describing student's speaking skill using role play method at grade V SDN Gentuma Raya, Gentuma Raya sub-district, Gorontalo Utara district. Its method is descriptive qualitative which used to obtain the description of student's speaking skill using role play method at grade V SDN Gentuma Raya, Gentuma Raya sub-district, Gorontalo Utara district. Technique of collecting data is observation, interview, and documentation.

The result shows that student's speaking skill using role play method at grade V SDN Gentuma Raya, Gentuma Raya sub-district, Gorontalo Utara district is, from 20 students, there are 16 students or 80% who are able to speak using role play method, while 4 students or 20% are less able. Most of the students at the school are able to speak using role play method.

Keywords: Speaking, Role Play Method

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
UPT. BAHASA