

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP
MENULIS PUISI BEBAS PADA SISWA KELAS V
SDN 66 KOTA TIMUR KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti ujian
sarjana pendidikan**

Oleh

SITI HARDIYANTI PAPUTUNGAN

151 412 079



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2016

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan bahasa Indonesia di sekolah dasar bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia siswa sesuai dengan fungsi bahasa sebagai wahana berfikir dan berkomunikasi untuk mengembangkan potensi intelektual, emosional dan sosial. Bahasa sangat fungsional dalam kehidupan manusia, karena selain merupakan alat komunikasi yang paling efektif, berfikirpun menggunakan bahasa. Pembelajaran di sekolah harus bervariasi agar bisa menarik perhatian siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dimana siswa dapat tertarik dengan media pembelajaran yang digunakan guru.

Pembelajaran sastra di sekolah dasar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia diantaranya bertujuan untuk menumbuhkan keterampilan, dan ketertarikan siswa terhadap suatu karya sastra. Pada kenyataannya siswa masih banyak yang kurang menyukai pelajaran yang berkaitan dengan menulis sastra. Pada umumnya seseorang tidak mau menulis karena dia tidak tau untuk apa dia menulis, merasa tidak berbakat, dan tidak tahu bagaimana harus menulis. Sedangkan banyak sekali manfaat yang didapat dari menulis, diantaranya dalam hal peningkatan kecerdasan, pengembangan daya inisiatif dan kreatifitas, penumbuhan keberanian, dan pendorong kemauan dan kemampuan mengumpulkan informasi. Hal tersebut tentunya menjadi masalah dalam kegiatan pembelajaran sastra di sekolah. Oleh sebab itu pembelajaran sastra perlu mendapat perhatian, karena dapat membantu siswa dalam mengembangkan tingkat kreatifitas serta bakat dan minat siswa dalam pembelajaran sastra. Penelitian ini lebih memfokuskan kepada pembelajaran khususnya menulis puisi.

Dalam (Fahrizah 2014:18-20) Menulis puisi merupakan salah satu keterampilan yang harus dicapai siswa. Dengan Menulis karena siswa akan memperoleh banyak manfaat dari kegiatan menulis puisi tersebut, diantaranya siswa dapat mengekspresikan pikirannya melalui bahasa yang indah dalam puisi, siswa dapat menjadikan puisi sebagai media untuk menuangkan segala hal yang

dirasakan. Kemampuan menulis dapat diikuti oleh semua siswa asalkan mau belajar dan berlatih dengan sungguh-sungguh, sebab menulis merupakan kemampuan yang dapat dipelajari. Hakikat pembelajaran menulis puisi yang dialami siswa di sekolah tidak terlepas dari kondisi media yang digunakan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil obserfasi yang peneliti lakukan di SDN 66 kota Timur Kota Gorontalo, dalam pembelajaran sastra khususnya puisi masih banyak siswa yang kurang berpartisipasi dalam proses pembelajaran, kurangnya variasi penggunaan media dalam proses pembelajaran sehingga siswa tidak termotivasi dalam proses pembelajaran berlangsung terlebih lagi dalam menulis puisi, siswa juga masih kesulitan dalam menuangkan ide/gagasan dalam suatu karya sastra, serta kurangnya kemampuan siswa dalam menentukan kosakata yang digunakan dalam menulis suatu karya sastra khususnya puisi. Oleh karena itu siswa membutuhkan stimulus atau rangsangan sehingga memudahkan siswa dalam mengungkapkan ide/gagasannya dalam bentuk puisi.

Salah satu cara yang dapat dilakukan agar siswa mudah dalam menulis puisi dengan menggunakan media pembelajaran sebagai saluran yang dapat memberikan stimulus untuk berkomunikasi. Media yang dapat digunakan dalam menulis puisi adalah dengan menggunakan media visual. Penggunaan media visual tentunya akan memudahkan siswa dalam menemukan ide atau gagasan dalam penulisan puisi, jika dibandingkan dengan tanpa adanya media. Jadi dengan penggunaan media visual dalam penelitian ini dapat membantu siswa dalam menemukan ide/gagasannya.

Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Kelas V SDN 66 Kota Timut Kota Gorontalo”

1.2 Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, penulis mengidentifikasi beberapa masalah, diantaranya.

1. Kurangnya penggunaan media pembelajaran
2. Siswa kurang berpartisipasi dalam proses pembelajaran
3. Siswa kurang termotivasi dalam menulis puisi

4. Siswa merasa kesulitan dalam menuangkan ide atau gagasan dalam menulis puisi
5. Kurangnya kemampuan siswa memilih kosa kata yang digunakan untuk menulis puisi

1.3 Rumusan masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian yaitu apakah terdapat pengaruh penggunaan media visual terhadap menulis puisi bebas pada siswa kelas V SDN 66 Kota Timur Kota Gorontalo?

1.4 Tujuan penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan media visual terhadap menulis puisi bebas pada siswa kelas V SDN 66 Kota Timur Kota Gorontalo

1.5 Manfaat penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Manfaat Teoritis
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia yakni dalam memilih media pembelajaran sebagai sarana untuk menarik minat serta keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya
- 2) Manfaat Praktis
 - a. Bagi Siswa, untuk lebih meningkatkan keterampilan menulis puisi
 - b. Bagi Guru, sebagai bahan masukan untuk menambah wawasan bagi guru dalam memilih media yang tepat
 - c. Bagi Sekolah, sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dengan menggunakan media visual dalam pembelajaran.
 - d. Bagi peneliti, dapat menambah wawasan, pengetahuan serta pengalaman khususnya pengalaman untuk menentukan media pembelajaran dalam proses pembelajaran.