

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media visual terhadap menulis puisi bebas siswa di kelas V SDN 66 Kota Timur Kota Gorontalo pada tahun ajaran 2015/1016. Hal tersebut dapat dilihat pada tes awal (*pretest*) sebelum diberikan media visual dan tes akhir (*posttest*) setelah diberikan media visual, Dari hasil data diperoleh ditolaknyanya H_0 dan diterimannya H_1 . Dari pengujian hipotesis uji-t pada taraf signifikan (α) = 0,05 dengan T_{hitung} (1,49) dan T_{tabel} (0,69) terdapat perbedaan yang signifikan. Peningkatan siswa juga dapat dilihat dari nilai rata-rata awal yaitu 60,93 meningkat menjadi 82,81. Dengan demikian pemberian perlakuan berupa media visual mendapatkan hasil sesuai dengan harapan. Dengan penggunaan media visual terdapat pengaruh dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil simpulan diatas, maka yang menjadi saran didalam penelitian ini yakni sebagai berikut.

1. Guru hendaknya menggunakan media visual dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas.
2. Bagi siswa agar lebih termotivasi untuk belajar menulis puisi bebas dengan menggunakan media visual
3. Bagi sekolah agar lebih memperhatikan penggunaan media dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa, terutama dalam menulis puisi bebas.
4. Bagi peneliti agar dapat dijadikan sebagai ilmu pengetahuan dan dapat ditingkatkan lagi dalam keterampilan menulis puisi pada siswa. Selain itu perlu adanya penelitian lebih lanjut lagi untuk mengetahui keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media visual.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Mubiar. 2014. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Refika Aditama. Bandung.
- Abidin Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter..* Refika Aditama. Bandung.
- Abdurahman Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Cahyani, I. dan Hodijah. 2007, *Kemampuan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Upi Press. Bandung.
- Djamarah, S.B. dan A. Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta
- Departemen Pendidikan. 2003, *Media Pembelajaran*. Jakarta.
- Djuanda Dadan. 2006, *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Komunikatif Dan Menyenangkan*. Jakarta
- Fathurrohaman, P. dan S, sutikno. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Refika Aditama. Bandung.
- Harjanto. 2006, *Perencanaan Pengajaran*. Asdi Mahasatya. Jakarta.
- _____. 2008, *Perencanaan Pengajaran*. Rineka cipta. Jakarta.
- Hamalik Oemar. 2001, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Askara. Jakarta
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Tarsito. Bandung.
- Suryani, N, dan L. Agung. 2012, *Strategi Belajar Mengajar*. Penerbit Ombak. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2009, *Penelitian Kualitatif dan Penelitian Kuantitatif*. Rineka Cipta. Jakarta
- Supriyadi. 2006, *Pembelajaran Sastra Yang Apresiasi Dan Integratif Di Sekolah Dasar*. Jakarta
- Sutirman. 2013. *Media dan Model Pembelajaran Inovatif*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Yamin, M. dan B, I, Ansari. 2012, *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. GP Press Group. Ciputat.

Yamin, M. 2008, *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Gaung Persada Press Jakarta. Jakarta.

Fahrizah Mega. 2014, *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V di DSIT Az-Zahra Pondok Petir Sawangan Depok*.

<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/27722/1/MEGA%20FAHRIZAH-FIKT.PDF> 13/04/1016

<http://elib.unikom.ac.id/files/disk1/454/jbptunikompp-gdladesiskawi-22657-7-%289%29babii.pdf>13/04/1016 13/04/1016