

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan uraian penelitian yang telah diuraikan dalam bab II, dengan judul Kemampuan Berbicara Siswa Dengan Model *Talking Stick* Di Kelas III SDN No 32 Kota Selatan Kota Gorontalo. Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti dalam berbicara sudah mencapai 75% atau dapat dikatakan mampu. dilihat dari jumlah siswa yang ada berjumlah 22 orang siswa, 16 orang siswa mampu dan 6 orang siswa yang kurang mampu berbicara. Jadi penelitian yang peneliti lakukan bisa dikatakan mereka mampu dalam berbicara dengan baik dengan melihat aspek-aspek yang ditentukan yaitu lafal, intonasi, siswa menjadi lebih mandiri dan pilihan kata. Dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan model *talking stick* ini dapat membuat siswa aktif dan mampu dalam berbicara.

#### **5.2. Saran**

Tugas guru adalah merubah sikap dan tingkah laku dari siswa serta memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada siswa. Disini diperlukan kerja sama antara guru dan orang tua siswa, dengan adanya kerja sama antara guru dan orang tua dapat mendorong siswa dalam belajar dan dapat menghasilkan manusia-manusia yang baik sesuai dengan harapan semua pihak.

Dalam pelajaran Bahasa Indonesia khususnya Kemampuan Berbicara Siswa Dengan Model *Talking Stick* Di kelas III SDN No 32 Kota Selatan Kota Gorontalo, dibutuhkan cara mengajar yang teliti dari seorang guru. Dapat disarankan sebagai berikut :

1. Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia hendaknya kreatif dalam pembelajaran kemampuan berbicara bagi siswa agar siswa tidak merasa jenuh pada saat belajar.
2. Guru bisa menggunakan model pembelajaran dalam belajar mengenai mata pelajaran Bahasa Indonesia agar siswa berani dalam berbicara.

3. Perlu adanya kerja sama antara guru, orang tua maupun siswa itu sendiri agar apa yang diharapkan dari semua pihak akan berjalan dengan lancar dan mengeluarkan manusia-manusia yang lebih aktif dari sebelumnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Refika Aditama. Bandung
- Abimanyu Soli,dkk. 2010. *Strategi Pembelajaran 3 SKS*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional
- Burhan Nurgiantoro. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. BPFE. Yogyakarta
- Cahyani Isah. 2007. *Kemampuan Berbahasa Indonesia Indonesia Disekolah Dasar*. Upi Press. Bandung
- Faisal.M, dkk. 2010. *Kajian Bahasa Indonesia 3 SKS*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional
- Imam. 2004. *Bahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama
- Isa Sri Endang. 2012. *Kemampuan Siswa Dalam Berbicara*. UNG. Gorontalo
- Kurnia Ingridwati, dkk. 2007. *Pengembangan Belajar Peserta Didik*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional
- Kurniasih, Imas. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta
- Mulyati Yeti, dkk. 2012. *Bahasa Indonesia*. Universitas Terbuka. Tangerang Selatan
- Penyusun Tim. 2015. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Kementerian Pendidikan Nasional. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Puluko Silvester. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa*. UNG. Gorontalo
- Salim Sardi, dkk. *Model-Model Pembelajaran*. Ideas Publishing. Gorontalo
- Santosa Puji. 2005. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Universitas Terbuka. Jakarta
- Soebandi Bandi,dkk. 2008. *Model Pembelajaran Kritik Dan Apresiasi Seni Rupa*. Solo : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Subyantoro. 2013. *Pembelajaran Bercerita*. Ombak. Yokyakarta

Sukmadinata Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya. Bandung

Sunarti. 2009. *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yokyakarta

Suprijono Agus. 2010. *Cooperatif Learning*. Pustaka Belajar. Yokyakarta

Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Berbicara*. Angkasa. Bandung

Uno, Hamzah B. 2010. *Profesi Kependidikan*. Bumi Aksara. Jakarta

Wassid Iskandar dan Dadang Sunandar. 2008. *Strategi pembelajaran Bahasa*. Remaja Rosdakarya. Bandung

Zusnani Ida. 2013. *Pendidikan kepribadian siswa*. Suka Buku. Jakarta

[http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN\\_DASAR/Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar-Dadan Juanda.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Penilaian_dalam_Pembelajaran_Bahasa_Indonesia_di_Sekolah_Dasar-Dadan_Juanda.pdf)

<https://idtesis.com/pengertian-kemampuan/> di akses pada tanggal 14 februari 2016

<http://www.definisi-pengertian.com/2015/05/pengertian-tingkat-kemampuan.html> di akses pada tanggal 15 februari 2016

<https://truestoryeka.wordpress.com/2012/01/28/makalah-keterampilan-berbicara/> di akses pada tanggal 16 februari 2016

<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/342/3/BAB%20II.pdf> di akses pada tanggal 16 februari 2016

<http://www.asikbelajar.com/2013/07/4-ciri-khusus-model-pembelajaran.html> di akses pada tanggal 16 februari 2016