

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan serta mengacu pada perumusan masalah yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan: Nilai karakter yang terdapat dalam pembelajaran berbicara dalam penelitian ini difokuskan pada nilai karakter santun, komunikatif, tanggung jawab, dan percaya diri. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran berbicara yaitu berdasarkan hasil yang diperoleh melalui pengolahan data nilai karakter santun persentasenya 63,28% termasuk kategori cukup, dan nilai karakter percaya diri persentasenya 58,21% termasuk kategori cukup, nilai karakter komunikatif persentasenya 67,38% termasuk kategori cukup serta nilai karakter tanggung jawab 62,97% termasuk kategori cukup. Dengan demikian dari rekapitulasi keseluruhan indikator dapat disimpulkan nilai karakter dalam pembelajaran berbicara di kelas IV SDN 10 Batudaa yaitu dalam kategori cukup.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, disarankan kepada:

1. Dinas terkait untuk dapat memberikan sosialisasi kepada guru terkait penerapan nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran,
2. Guru dapat melihat kekurangan dan kelebihan penerapan nilai karakter dalam pembelajaran sehingga nilai pendidikan karakter dapat diaplikasikan secara berkelanjutan, dan
3. Peneliti lebih lanjut, penelitian ini dapat dilakukan dengan tema yang sama tetapi pada lokasi sasaran dan konten yang berbeda sehingga dapat diketahui keberhasilan dan efektivitas penyelenggaraan program dalam mencapai tujuan program.
4. Peneliti lain, diharapkan dapat mengkaji lebih dalam tentang hasil penelitian ini untuk lebih disempurnakan dalam penelitian penerapan nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran berbicara.

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Y.2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.

Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: AV Publisher

Daryanto, S. Darmiatun.2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media

Fathurrohman, P., AA. Suryana, dan F. Fatriany. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Refika Aditama

Kurniasih, I dan B. Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena

Kurniawan, Syamsul.2009. *Pendidikan Karakter*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Litololi, S. 2016. Upaya Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa di SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo. *Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo

Mulyana, Rohmat. 2011. *Mengartikan Pendidikan Nilai*. Bandung : Alfabeta

Mulyasa, H.E.2014. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : PT. Bumi Aksara

Ningsih, I.P. 2014. Implementasi Pendidikan karakter dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di MAN Godean Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta

Rohman, M. 2012. *Kurikulum Berkarakter*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya

Samani, M. dan Hariyanto. 2013. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sisdiknas.2009.*Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Tarigan, H.G. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

UNG. 2015. *Panduan Karya Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo

Winataputra, Udin S.2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka

Wisudariani, N.M.R. 2013. Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Berbicara di Kelas IX.12 SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal. Universitas Pendidikan Ganesha*. vol 11, No 2 <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1993/1735> (Diakses, 20 Mei 2016)

Zubaedi,.2011. *Desain Pendidikan karakter*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Zuchdi, D. Z.K Prasetya dan M.S. Masruri.2013. *Model Pendidikan Karakter*.Yogyakarta : Katalog Dalam Terbitan (KTD)