

ABSTRAK

Gita Vebriyanita Katili, 2016 “Penerapan Model *Contextual Teaching Learning (CTL)* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SDN 12 Kota Barat Kota Gorontalo”. Skripsi. Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo (Pembimbing : Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.HI).

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model *Contextual Teaching Learning (CTL)* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV di SDN 12 Kota Barat Kota Gorontalo, sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa melalui penerapan model *Contextual Teaching Learning (CTL)* pada mata pelajaran IPS Kelas IV di SDN 12 Kota Barat Kota Gorontalo. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus dengan teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Contextual Teaching Learning (CTL)* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS. Hal ini nampak pada hasil siklus dengan rincian pada observasi awal jumlah siswa yang paham sebanyak 5 orang (33%), selanjutnya pada siklus I mencapai 8 orang (53%) dan siklus II meningkat menjadi 14 orang (93%) dari 15 siswa.

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model *Contextual Teaching Learning (CTL)* dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas IV di SDN 12 Kota Barat Kota Gorontalo.

Kata kunci : Pemahaman siswa, *Contextual Teaching Learning (CTL)*

ABSTRACT

Gita Vebriyanita Katili, 2016. "The Application of Contextual Teaching Learning (CTL) Model in Increasing Students' Understanding in Social Science Subject at Grade IV of SDN 12 Kota Barat, Gorontalo City." Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. (Principal supervisor is Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.HI).

The problem statement of this research is whether or not the application of Contextual Teaching Learning (CTL) Model can increase students' understanding in Social Science Subject at Grade IV of SDN 12 Kota Barat, Gorontalo City. Meanwhile, the research aim of this research is to increase students' understanding in Social Science Subject at Grade IV of SDN 12 Kota Barat, Gorontalo City through the application of Contextual Teaching Learning. This research applies classroom action research which is conducted in two cycles. The techniques of data collection are observation, interview, and test of learning achievement. The result shows that the application of Contextual Teaching and Learning Model can increase students' understanding in Social Science Subject. This can be observed from the following results: in preliminary observation, 5 out of 15 students (33%) understand which increases to 8 students (53%) in cycle I, then becomes 14 students (93%) in cycle II.

Based on the result, it can be concluded that the application of Contextual Teaching Learning (CTL) Model can increase students' understanding in Social Science Subject at Grade IV of SDN 12 Kota Barat, Gorontalo City.

Keywords: Students' Understanding, Contextual Teaching Learning (CTL)



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL)*
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS KELAS IV DI SDN 12
KOTA BARAT KOTA GORONTALO**

Oleh

GITA VEBRIYANITA KATILI

NIM: 151 412 098

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP: 19610222 198703 1 004

Pembimbing II



Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.HI
NIP: 19800401 200501 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL)*
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS KELAS IV DI SDN 12
KOTA BARAT KOTA GORONTALO**

Oleh : **GITA VEBRIYANITA KATILI**

Telah dipertahankan di depan penguji

Hari/ Tanggal : Selasa, 14 Juni 2016
Waktu : 09.00 WITA

Penguji :

1. **Dra. Hj. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si**
NIP: 19580712 198403 2 001
2. **Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd**
NIP: 19860901 201404 1 002
3. **Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si**
NIP: 19610222 198703 1 004
4. **Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.HI**
NIP: 19800401 200501 2 001

1.

2.

3.

4.


Gorontalo, Juni 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001