

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Media Audio Visual dapat memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran di kelas. Dengan adanya Media Audio Visual dapat menjadikan siswa tertarik dan merasa senang serta tidak merasa bosan mengikuti pelajaran. Dalam hal ini sesuai dengan fungsi media sebagai alat bantu dalam menyalur materi pelajaran diterapkan agar siswa mudah memahami materi. Untuk itu setiap pembelajaran guru harus selalu mempersiapkan media sebagai sarana yang dapat membantu guru dalam memperjelas materi pelajaran.

Penggunaan Media Audio Visual pada pembelajaran PKn di SDN NO. 81 Kota Tengah Kota Gorontalo belum maksimal karena guru masih mendapatkan hambatan dalam menerapkannya walaupun sedikit hambatan yang ditemui tetapi dapat diatasi atas kerjasama dengan teman-teman guru yang cukup profesional tentang Media Audio Visual yang ada disekolah dan menggantikan dengan media lain seperti media gambar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Dalam proses belajar mengajar media pembelajaran sangat berperan penting terhadap keaktifan siswa. Untuk itu diharapkan setiap kegiatan belajar mengajar guru harus menggunakan audio visual untuk kegiatan mengajar
2. Penggunaan Media Audio Visual di SDN NO. 81 Kota Tengah Kota Gorontalo semoga dapat ditingkatkan dan terus diterapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar Arsyad. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta. RajaGrafindo Persada
- Cecep K. Dan Bambang S. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta. Ghalia Indonesia
- Dadan Djuanda. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Jakarta
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & inovatif teori & praktik dalam pengembangan profesionalisme bagi guru*. Jakarta. Publisher
- Hamzah. 2007. *Profesi Keguruan Probelema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta. Bumi Aksara
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Hanafiah dan Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. Refika Aditama
- Kaelan. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner bidang Sosial, Budaya, Filsafat, Seni, Agama dan Humaniora*. Yogyakarta. Paradigma
- Martinis Yamin. 2007. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta. Gaung Persada
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Pembelajaran*. Jakarta. Prestasi Pustakaraya
- Nunuk S dan L. Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta. Penerbit Ombak
- Pupuh F dan S Sutikno. 2014. *Strategi Belajar Mengajar melalui Konsep Umum & Konsep Islam*. Bandung. Refika Aditama
- Universitas Negeri Gorontalo. 2013. *Panduan Karya Ilmiah*. Gorontalo
- Sardiman. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. 2001. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Syaiful B. Djamarah dan A. Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta

Sutirman. 2013. *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta. Graha Ilmu

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. ALFABETA

Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group

Universitas Negeri Gorontalo. 2015. *Bahan Ajar Mata Kuliah Pengembangan Pembelajaran PKn Sd*. Gorontalo

Winarno. 2013, *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan : Isi, Strategi, Dan Penilaian*. Jakarta. Bumi Aksara

Zainal Aqib. 2015. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung. Yrama Widya

http://eprints.walisongo.ac.id/4058/3/103911022_bab2.pdf, (diakses pada tanggal 14 juni 2016)

<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/dr-samsuri-spd-mag/handouts-teori-dan-prinsip-pkn-komponen-kompetensi-pendidikan-kewarganegaraan.pdf>, (diakses pada tanggal 14 juni 2016).

<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=278716&val=2338&title=penggunaan%20media%20pembelajaran%20pendidikan%20kewarganegaraan%20untuk%20meningkatkan%20motivasi%20dan%20hasil%20belajar>, (diakses pada tanggal 14 juni 2016).

<http://repository.upy.ac.id/215/1/JURNAL.pdf>, (diakses pada tanggal 14 juni 2016).