

ABSTRAK

Mohamad Alfurqan Damogalad. 2016. Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media *Big Books* Siswa Kelas II SDN 2 Lolak Kecamatan Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan oleh Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd sebagai Pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini adalah “apakah kemampuan siswa membaca nyaring di kelas IISDN 2 Lolak Kecamatan Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow dapat ditingkatkan dengan menggunakan media *Big Books*?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan membaca nyaring siswa dengan menggunakan media *Big Books* siswa kelas II SDN 2 Lolak Kecamatan Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa dengan menggunakan media *Big Books* adanya peningkatan cara membaca nyaring siswa. Hal ini dibuktikan dengan daftar nilai, dapat dilihat adanya perubahan dalam peningkatan membaca nyaring siswa kelas II SDN 2 Lolak Kecamatan Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow, untuk kategori mampu (M) pada pelaksanaan observasi awal belum ada, pada pelaksanaan siklus I belum ada dan pada pelaksanaan siklus II ada 12 orang siswa, untuk kategori kurang mampu (KM) pada pelaksanaan observasi awal ada 8 orang siswa, pada pelaksanaan siklus I ada 11 orang siswa dan pada pelaksanaan siklus II ada 1 orang siswa, dan untuk kategori tidak mampu (TM) pada pelaksanaan observasi awal ada 3 orang siswa, pada pelaksanaan siklus I ada 2 orang siswa dan pada pelaksanaan siklus II tidak ada. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa meningkatkan kemampuan membaca nyaring dengan menggunakan media *Big Books* siswa kelas II SDN 2 Lolak Kecamatan Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow dapat dikatakan siswa mampu membaca dengan baik.

Kata Kunci : Membaca, *Big Books*.

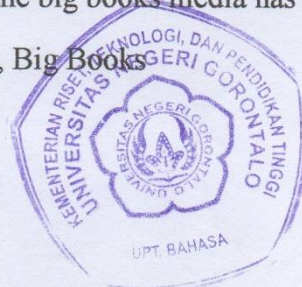
ABSTRACT

Mohamad Alfurqkan Damogalad. 2016. Increasing Reading Aloud Ability Using the Big Books Media in Grade II Students of SDN 2 Lolak of Lolak Sub-district, District of Bolaang Mongondow. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dra. Hj. Evi Hasim, M. Pd and Co-supervisor is Wiwy Triyanty Pulukadang, S. Pd., M. Pd.

The issue explored in this research is :whether the reading aloud ability of the students in Grade II Students of SDN 2 Lolak of Lolak Sub-district, District of Bolaang Mongondow can be increased using the Big Books Media?" This research aims at finding out who the students' ability to read aloud can be increased using the big books media in Grade II Students of SDN 2 Lolak of Lolak Sub-district, District of Bolaang Mongondow. This is a classroom action research.

It shows that big books media usage can increase the reading aloud ability of the students. This is evident in the grade list, where there is a significant change in the increase of reading aloud ability of the Grade II Students of SDN 2 Lolak of Lolak Sub-district, District of Bolaang Mongondow, for able category (M) during the observation stage, there was none observable as well as in the first cycle. At the end of the second cycle, there are 12 students that belong to this category. For less able category (KM), during the observation stage, there are 8 students that belong to this category, while at the end of the first cycle, there are 11 students that belong to this category, and at the end of the second cycle there is only one student that belongs to this category. In addition for the unable category (TM), during the initial observation, there are 3 students that belong to this category, while at the end of the first cycle, there are 2 students that belong to this category, and at the end of the second cycle there are none. Therefore, it is concluded that increasing students' reading aloud ability in Grade II Students of SDN 2 Lolak of Lolak Sub-district, District of Bolaang Mongondow using the big books media has made students able to read properly.

Keywords: Reading, Big Books



PERSETUJUAN PEMBIMBING

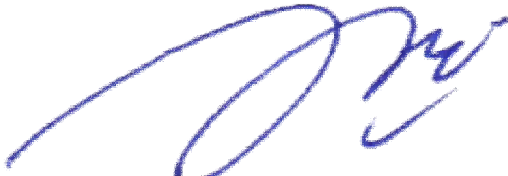
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
MENGUNAKAN MEDIA *BIG BOOKS* SISWA KELAS II SDN 2 LOLAK
KECAMATAN LOLAK
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW**

Oleh

**MOHAMAD ALFURQAN DAMOGALAD
NIM. 151 412 112**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

PEMBIMBING I



**Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd
NIP.19600128198603 2 003**

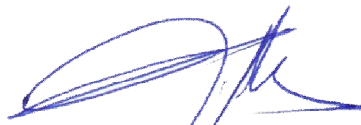
PEMBIMBING II



**Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP.19800306200604 2 025**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

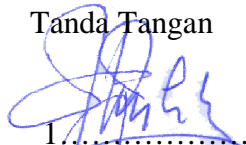
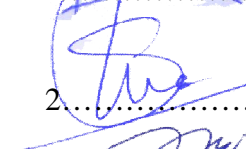
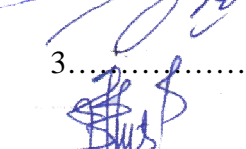
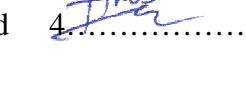
LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring
Menggunakan Media *Big Books* Siswa Kelas II SDN 2Lolak
Kecamatan Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow**

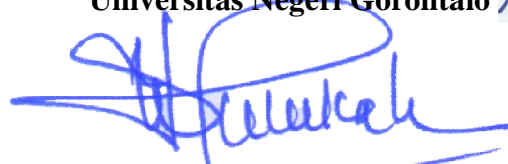
Oleh : Mohamad Alfurqkan Damogalad
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : 29 Juni 2016
Waktu : 09 :00 WITA

Penguji :

	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd 19590218198603 2 001		15 Juli 2016 NIP.
2. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308198703 2 002		18 Juli 2016
3. Dra.Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128198603 2 003		12 Juli 2016
4. Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 19800306200604 2 025		12 Juli 2016

Gorontalo, Juli 2016
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001