

ABSTRAK

Desak Putu Neli Cintia Dewi, 2016. *Keterampilan Guru Dalam Membimbing Siswa Membaca Peta Di SDN 47 Hulontalangi Kota Gorontalo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing Dra Hj. Hakop Walangadi M.Si dan Pembimbing II Nurhayati Tine S,Pd. I.M.Hi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan guru dalam membimbing siswa membaca peta. Penelitian ini mendeskripsikan "Bagaimana keterampilan guru dalam membimbing siswa membaca peta dikelas IV di SDN 47 Hulontalangi Kota Gorontalo". Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas IV SDN 47 Hulontalangi Kota Gorontalo Penelitian ini dilakukan dengan cara melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa keterampilan guru dalam membimbing siswa membaca peta di kelas IV SDN 47 Hulontalangi Kota Gorontalo bahwa keterampilan guru dalam membimbing siswa membaca peta sudah baik dilihat dari bagaimana cara guru membimbing siswa kelas IV dalam membaca peta, seperti dalam proses pembelajaran guru membagi siswa menjadi 3 kelompok dalam 1 kelompok beranggotakan 4 orang dan cara guru membimbing siswa selain membagi kelompok adalah menambah jam mata pelajaran seperti memberikan les kepada siswa-siswa kelas IV. Sehingga siswa yang belum paham membaca peta sudah mulai paham dalam membaca peta.

Kata kunci: Keterampilan, guru, membimbing siswa, membaca peta.

ABSTRACT

Desak Putu Neli Cintia Dewi, 2016. *Teacher's Skill in Guiding Students in Reading Map at SDN 47 Hulonthalangi, Gorontalo City*. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si and Co-supervisor is Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.Hi.

This research aims at investigating the teacher's skill in guiding students in reading map. This research describes "how is the teacher's skill in guiding students in reading map at grade IV at SDN 47 Hulonthalangi, Gorontalo City?"

This is a qualitative descriptive research by having students at grade IV of SDN 47 Hulonthalangi, Gorontalo city as research subjects. The data of this research are collected through observation, interview, and documentation.

Based on the research findings and discussion, it can be concluded that teacher's skill in guiding students in reading map at grade IV of SDN 47 Hulonthalangi, Gorontalo City is good observed from how the teacher guides the grade IV students in reading map as in learning process the teacher divides the students into 3 groups, each group consists of 4 people and adds the subject hours through extracurricular tutorial lesson. Therefore, the students who do not understand how to read map at the first start to understand the way to do it.

Keywords: Skill, Teacher, Guiding Students, Reading Map

