

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan melalui tahap observasi dan wawancara dapat disimpulkan bahwa keterampilan guru dalam membimbing siswa membaca peta di kelas IV SDN 47 Hulontalo Kota Gorontalo bahwa keterampilan guru sudah cukup baik. Dilihat dari bagaimana cara guru membimbing siswa kelas IV dalam membaca peta, seperti dalam proses pembelajaran guru membagi siswa menjadi 3 kelompok dalam 1 kelompok beranggotakan 4 orang dan cara guru membimbing siswa selain membagi kelompok adalah menambah jam mata pelajaran seperti memberikan les kepada siswa-siswa kelas IV. Sehingga siswa yang belum paham membaca peta sudah mulai paham dalam membaca peta.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang keterampilan guru dalam membimbing siswa membaca peta di kelas IV SDN 47 Hulontalo Kota Gorontalo maka dapat di sarankan sebagai berikut.

1. Bagi guru, sebagai bahan masukan untuk menyelesaikan segala permasalahan yang timbul atau yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran, khususnya dalam mata pelajaran IPS. khususnya materi membaca peta
2. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi bapak dan ibu guru kelas yang ada di SDN 47 Hulontalo sebagai pengelola pembelajaran dalam meningkatkan kualitas belajar para peserta didik khususnya pada mata pelajaran IPS.
3. Bagi peneliti, untuk menambah pengalaman dan dijadikan sebagai pedoman bagi generasi penerus lainnya dan sekaligus menjadi dasar dalam melakukan penelitian selanjutnya. Khususnya pada mata pelajaran IPS materi membaca peta.