

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan media kartu domino pecahan berpengaruh terhadap hasil belajar matematika materi pecahan pada siswa di kelas III SDN 13 Dulupi Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo. Hal ini dapat dilihat dari tes hasil belajar matematika materi pecahan pada *pretest* yang menunjukkan adanya peningkatan dibandingkan dari tes hasil belajar matematika materi pecahan pada *posttest*.

Kesimpulan tersebut berdasarkan hasil analisis data yang ditunjukkan dari uji *t tes* bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  dimana nilai  $t_{hitung}$  sebesar 26,32, sedangkan  $t_{tabel}$  2,54. Nilai  $t_{tabel}$  tersebut berdasarkan pada jumlah derajat kebebasan (*dk*) yaitu 19 dengan taraf signifikan ( ) 0,01 atau tingkat kepercayaan 99%. Dengan demikian, hasil penelitian ini sesuai dengan hipotesis yang diajukan dan dapat disimpulkan bahwa penerapan media kartu domino pecahan dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika materi pecahan.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti selama pelaksanaan penelitian, peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Diharapkan dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik agar tujuan pembelajaran tercapai.

2. Bagi Guru

Senantiasa mengembangkan kemampuan diri untuk menambah wawasan dan kreatifitas dalam penentuan media pembelajaran yang paling tepat dan sesuai.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang diperlukan seperti media pembelajaran, sehingga pembelajaran berlangsung secara optimal.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat menjadi bahan pembelajaran bermanfaat dan sebagai bahan acuan untuk penelitian lanjutan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo, R. dan A. Kosasih. 2007. *Optimalisasi media pembelajaran*. PT. Grasindo. Jakarta
- Azhar Arsyad. 2002. *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Awalludin, dkk. 2009. *Statistika Pendidikan*, Depdiknas. Dirjen Dikti
- Badu, S. 2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah Universitas Negeri Gorontalo*. Universal Press. Gorontalo
- Buchori. Jumadi. Dan Juliatur, Erna. 2007. *Gemar Belajar Matematika SD/MI kelas III*. Aneka ilmu. Semarang
- Kemp dan Dayton, 2013. *Penggunaan Media Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung
- Musfiqon . 2012. *Pengembangan Media dan sumber pembelajaran*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Ngapiningsih. Azizah, Nurul. 2010. *Buku Panduan Pendidik Matematika SD dan MI kelas III*. Intan Pariwara. Klaten.
- Rasyid, Harun dan Mansur. 2007. *Penilaian Hasil Belajar*. CV. Wacana Prima. Bandung
- Sadiman. 1984. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatan*. CV.Raja Wali. Jakarta
- Salim, S. Dan H. Malik. 2009. *Pedoman Karya Tulis Ilmiah Universitas Negeri Gorontalo*. Universal Press. Gorontalo
- Soetomo. 1993. *Dasar – dasar interaksi belajar mengajar*. Usaha Nasional. Surabaya
- Sugiyono.2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* .Alfa Beta. Bandung: