

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dan telah diuraikan dalam bab II, dengan judul Penerapan Model Snowball Throwing dalam Membaca Teks Pada Siswa Kelas III SDN 1 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo dapat disimpulkan bahwa berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dalam membaca teks sebanyak orang sudah mencapai 75% atau dapat dikatakan mampu. Dilihat dari jumlah siswa yang ada yang berjumlah 16 orang, ada 12 orang yang mampu, dan 4 orang yang tidak mampu. Jadi dapat dikatakan mereka mampu membaca teks dengan baik dengan adanya aspek penilaian dan sudah memperhatikan kriteria mampu.

5.2 SARAN

Pendidikan yang ada di Indonesia saat ini tidak terlepas dari peran seorang guru, dimana guru tidak hanya bertugas mencerdaskan anak bangsa tetapi juga guru memiliki tugas dan tanggung jawab yang besar. Oleh karena itu tugas guru tidak dapat dipandang dengan sebelah mata dan karena itu guru juga disebut sebagai pahlawan tanpa tanda jasa.

Dengan kenyataan yang ada di lapangan peran dan kerja sama dari semua pihak sangat diharapkan bertujuan untuk bisa membimbing anak didiknya juga, tanggung jawab untuk mencerdaskan anak bangsa bukan hanya tanggung jawab dari guru, melainkan dari orang tua, dan juga dari siswa itu sendiri. Dengan adanya kerja sama dari semua pihak yang terkait maka dipastikan pendidikan yang ada di sekolah akan menghasilkan output yang baik pula yang sesuai harapan dari pendidik atau guru, orang tua, dan juga siswa itu sendiri.

Dalam pembelajaran bahasa Indonesia lebih khususnya dengan judul penerapan model snowball throwing dalam membaca teks pada siswa kelas III SDN 1 Telaga Kecamatan telaga Kabupaten Gorontalo dibutuhkan cara mengajar yang teliti dari guru. Oleh karena itu dapat disarankan sebagai berikut:

1. Cara mengajar guru harus lebih ditingkatkan, agar siswa tidak merasa bosan dalam menerima pembelajaran yang diberikan.
2. Guru harus dapat memberikan respon balik yang positif dalam pembelajaran agar mereka merasa bahwa mereka diperhatikan oleh guru selama pembelajaran.
3. Pengelolaan guru dalam mengajar pun di tingkatkan. Agar peserta didik merasa nyaman dan tidak tegang dalam pembelajaran.
4. Perlu adanya kerja sama yang terjalin baik antara guru atau pendidik, orang tua, dan juga peserta didik tersebut. Agar pembelajaran berjalan sesuai dengan harapan dan hasil pembelajaran atau out putnya pun berjalan sesuai harapan bersama.
5. Penggunaan model pembelajaran yang membuat siswa tertarik dengan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli.dkk 2010. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hanafiah, Nanang. Dkk. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Reflika Aditama
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Kurniasih,Imas.2015.*Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*.Jakarta: Kata Pena
- Majid, Abdul. 2013 : 11.*Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- .2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rahim. 2008. *Pengajaran membaca disekolah dasar*. Jakarta: bumi Aksara
- Suhana, Cucu.2015.*Konsep Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Remaja Rosdakarya
- Susilowati, dkk. 2009. *Pembelajaran Kelas Rangkap*. Jakarta : Direktorat Jenderal pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Satini. 2011. Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Model Snowball Throwing di Kelas II SDN 1 Telaga Biru Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato. Universitas Negeri Gorontalo
- Tarigan Guntur. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung
- . 2010. *Pengajaran Wacana*. Bandung : Angkasa Bandung
- .2008. *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung
- .2009. *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa Bandung
- Sudiyanto, Agus. 2011. *Ejaan Yang Disempurnakan*. Klaten: Sahabat
- UNG. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah 2014/2015*. Gorontalo
- Ismail. 2010. *Manfaat Membaca*. (<http://na2ngismail.blogspot.com>). Diakses tanggal 20 januari. 2016

<http://digilib.unila.ac.id/981/8/BAB%20II.pdf.langkah-langkah> membaca. Diakses
tanggal 12 juni 2016