

ABSTRAK

Rafiga Golonggom. 2016. Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPS Di Kelas IV SDN 16 Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Drs, H, Haris Mahmud S.Pd, M.Si. pembimbing II Muhammad Sarlin S.Pd, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini “ Bagaimana Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas IV SDN No.16 Kota Barat Kota Gorontalo”, Tujuan Penelitian adalah untuk mendeskripsikan Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas IV SDN No.16 Kota Barat Kota Gorontalo, sedangkan metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPS Di Kelas IV SDN No.16 Kota Barat Kota Gorontalo sangat berperan penting ketika digunakan dalam proses pembelajaran. Media audio visual juga merupakan alat bantu atau benda yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan maksud menyampaikan pesan (informasi) yang diajarkan dari guru yang berdampak pada pembelajaran yang lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menimbulkan motivasi belajar siswa. Sehingga siswa juga lebih mudah memahami pembelajaran, memiliki rasa ingin tahu tentang pelajaran yang sedang berlangsung, menarik respon siswa, membuat siswa lebih aktif dalam bertanya dan tidak binggung dengan materi yang dijelaskan.

KATA KUNCI : Media Audio Visual, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Rafiga Golonggom. 2016. The Application of Audio Visual Media in Social Science Subject at Grade IV of SDN 16 Kota Barat. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is "how is the application of audio visual media in Social Science Subject at Grade IV of SDN 16 Kota Barat?" This research aims at describing the application of audio visual media in Social Science Subject at Grade IV of SDN 16 Kota Barat. Qualitative method is applied in this research by having observation, interview, and documentation as techniques of data collection.

Based on the research result and discussion, it can be concluded that the application of audio visual media in Social Science Subject at Grade IV of SDN 16 Kota Barat is very important in learning process. The audio visual media is a tool that is used in learning activity in order to help teacher in delivering the information. As the result, the learning can catch students' attention, then the students' learning motivation arises. Besides, the students will be easier in understanding the learning, have curiosity about the learning, be more interested to learning, be more active, and not confuse to the material that is being explained.

Keywords: Audio Visual Media, Social Science Subject

