

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dengan melalui tahap observasi dan wawancara dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN 16 Kota Barat Kota Gorontalo sudah berjalan dengan baik ketika digunakan dalam proses pembelajaran, hal ini terlihat pada tingkat respon siswa dalam mengikuti pembelajaran. Media audio visual merupakan alat bantu atau benda yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan maksud menyampaikan pesan (informasi) pembelajaran dari guru yang berdampak pada perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa, sehingga siswa juga lebih mudah memahami pelajaran, memiliki rasa ingin tahu tentang pelajaran yang sedang berlangsung. Dalam hal ini sesuai dengan fungsi dari media sebagai alat bantu dalam menyalurkan materi pelajaran diterapkan agar siswa mudah memahami pelajaran. Dengan adanya media audio visual dapat menjadikan siswa tertarik dan merasa senang serta tidak bosan dalam mengikuti ataupun menerima pelajaran dari guru. Disamping itu, guru juga bisa lebih menjadi kreatif dalam mempersiapkan serta menggunakan media audio visual dalam pembelajaran dan mudah menyampaikan materi pelajaran kepada siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian diatas, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

- a. Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran IPS di SDN 16 Kota Barat Kota Gorontalo semoga dapat ditingkatkan dan terus menerus diterapkan.
- b. Dalaam proses pembelajaran penggunaan media pembelajaran sangat penting terhadap keaktifan belajar siswa. Oleh karena itu diharapkan dalam setiap kegiatan belajar mengajar guru dapat menggunakan media khususnya media audio visual.

- c. Guru mempunyai peranan yang sangat penting terhadap perkembangan peserta didiknya. Guru diharapkan dapat lebih mengoptimalkan kemampuan dalam menggunakan media audio visual dalam pembelajaran IPS. Dan diharapkan kepada guru agar bisa lebih kreatif lagi dalam menggunakan media audiovisual dan juga mempersiapkan media pembelajaran dengan yang lain. Hal ini dilakukan guna untuk menemukan gagasan-gagasan yang dapat mengembangkan, keterampilan maupun sikap siswa itu sendiri.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung Leo . 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Ombok
- Arsyad A. 2014 . *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers
- Baharudin H. dan Eza N Wahyuni, 2015 : *Teori belajar dan Pembelajaran*.  
Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Daljoeni. 2012. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Djamarah. 2006. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hidayati, 2010. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Jakarta : Direktorat Jenderal  
Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidik Nasional
- Junaidi W. 2012. *Pengertia Media*. Blogspot (Online).<http://junaidi-wawan.blogspot.com/2012/01/pengertian-media.html>. Diakses s
- Petrus Silvester, dkk. 2010. *Kajian IPS SD*. Jakarta : Direktur Jendral Pendidikan  
Tinggi Kementerian Pendidik Nasional
- Rahmawati, Tutik dan Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang  
mendidik*. Yogyakarta : Gava Media
- Rohani A.2007. *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rohman M, Amri Sofan. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem  
Pembelajaran*. Jakarta : Karya Pusat
- Sardiman S. Arief. 2014. *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan  
Pemanfaatannya)*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2014. *Pedoman Metode Penelitian pendidikan (Deskriptif Kuantitatif dan  
Kualitatif)*. Bandung : Alfabeta
- Sumantri M. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Thoborin M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wardoyo M Sigit. 2013. *Pembelajaran Kontruksivisme*. Bandung: PT.Alfabeta.