LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIBING

Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Melalui Media Gambar Di Kelas III SDN 7 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara

Oleh Nurlianti Towata

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd	**Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd**
NIP. 19600128 198603 2 003	**NIP. 19750705 200641 001**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul
Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Melalui Media Gambar Di Kelas III SDN 7 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara

Oleh Nurlianti Towata

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Kamis 30 Juni 2016
Waktu : 10.00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. **Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd** **NIP. 19600414 198703 2 001**	1.	25/07/2016
2. **Dra. Dajani Suleman, M.Hum** **NIP. 19581007 198501 2 001**	2.	25/07/2016
3. **Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd** **NIP. 196001281986032003**	3.	25/07/2016
4. **Dr. Rustam I Husain, S.Ag, M.Pd** **NIP.19750705 200604 1 001**	4.	25/07/2016

Gorontalo, Juli 2016
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Nurlianti Towata. 2016. Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Melalui Media Gambar di Kelas III SDN 7 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah media gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas III SDN 7 Tolinggula. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca melalui media gambar di kelas III SDN 7 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Metode penelitian ini adalah PTK dilaksanakan 2 siklus

Hasil penelitian siklus I dari 18 orang dikenakan tindakan hanya 9 siswa atau sebesar 50% yang mampu sedangkan 9 siswa atau 50% yang tidak mampu. Pada siklus 2 dari 18 siswa sudah 14 orang siswa atau 78% yang mampu, sedangkan 4 orang siswa atau 22% tidak mampu.

Simpulan penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam membaca melalui media gambar di SDN 7 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara meningkat.

Kata Kunci: Membaca, Media Gambar

ABSTRACT

Nurlianti Towata. 2016. Increasing Children's Reading Ability through Picture Media at Grade III in SDN 7 Tolinggula, Gorontalo Utara District. Skripsi. Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Evi Hasim, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd.

The problem statement of this research is whether or not visual media can increase children reading ability at grade III of SDN 7 Tolinggula. This research aims at increasing children reading ability at grade III of SDN 7 Tolinggula thorugh visual media. The research method is classroom action research conducted in two cycles.

The research findings in cycle I shows that there are 9 out of 18 students or 50% who are categorized as able while 9 students or 50% are categorized as not able. In cycle 2, 14 students or 18 students or 78% are able while 4 students or 22% are not.

Thus, it can be concluded that students' reading ability through visual media in SDN 7 Tolinggula, Gorontalo Utara District has increased.

Keywords: Reading, Picture Media

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
UPT. BAHASA