

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca teks di kelas III SDN 7 Tolinggula kabupaten Gorontalo Utara. Hal ini dapat dibuktikan dengan ketuntasan yang dicapai oleh pada observasi awal dari jumlah 18 orang siswa terdapat 8 orang atau 44%, siklus I meningkat menjadi 9 orang siswa atau 50% dan siklus II meningkat menjadi 14 orang siswa atau 78%.

1.2 Saran

a. Bagi kepala sekolah

Sebagai pemberi motivasi kepada guru untuk menggunakan media gambar berdasarkan materi sajian. Selain itu sekolah sebagai institusi penyelenggara pendidikan perlu membuat program peningkatan profesionalisme guru dalam pembelajaran, baik melalui pelatihan, seminar serta pembinaan secara berkala kepada guru sehingga kualitas sekolah akan meningkat dan tujuan pendidikan akan tercapai.

b. Bagi guru

Kepada guru disarankan dalam proses pembelajaran untuk menggunakan media gambar untuk memotivasi siswa khususnya dalam membaca. Guru sebagai fasilitator serta motivator dalam proses pembelajaran yang selalu memberikan umpan balik kepada siswa ketika proses pembelajar berlangsung. Hal ini dilakukan agar siswa tidak merasa jenuh dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Penggunaan media gambar sangat membantu dan menunjang penggunaan berbagai model pembelajaran agar peserta didik tidak merasa bosan dan jenuh dalam menerima materi.

c. Bagi siswa

Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya membaca teks siswa hendaknya lebih banyak belajar

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Yunus.2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Arikunto Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arsyad Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT RajaGafindo Persada
- Cahyani Isah dan Hodijah. 2007. *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung : UPI PRESS
- Djamarah Bahri,Syaiful, dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Harjantao.2006. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta Jakarta
- Ibrahim R, dan Nana Syaodih S. 2003. *perencanaan pengajaran*. Jakarta : Asdi Mahasatya
- Iskandarwassid, dan Dadang Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mohamad Nur. 2000. *Pengajaran Berpusat Pada Siswa dan Pendekatan dalam Pengajaran*. Bandung : Universitas Negeri Surabaya
- Muliana.2012. Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas III SDN Bungin Kabupaten Banggai Kepulauan. FIP: Universitas Negeri Gorontalo
- Mulyasa E. 2002. *Kurikulum Berbasis Komptensi*. Jakarta : Rineka Cipta
- S, Leo, Agung, dan Wahyuni Sri. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta : Ombak (Anggota IKAPI)
- Sadiman, S Arif,dkk. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Pradan Media Group
- _____. 2009. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Pradan Media Group.
- Yamin, H, Martinis. Dan Ansari, Bansu, I.2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta : Referensi (GP Press Group
- Wahyuni Sri, dan Abd. Syukur Ibrahim. 2012. *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Refika Aditama