

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi atau hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SDN 8 Tilongkabila Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,460 dengan tingkat signifikasinya sesuai koefisien determinasi sebesar 21,2% dan uji keberartian koefisien korelasi dengan uji t diperoleh harga  $t_{hitung} (3,108) >$  harga  $t_{tabel} (2,024)$  untuk taraf kesalahan  $\alpha = 0,05$  dan dk (n-2). Yang berarti bahwa hanya 21,2% yang tingkat signifikasinya berkorelasi positif antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar siswa. Terdapat 78,8% variabel lainnya yang berkontribusi terhadap hasil belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka dapat direkomendasikan beberapa hal yang cukup penting antara lain:

##### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Motivasi berprestasi memiliki korelasi yang cukup signifikan untuk mengoptimalkan hasil belajar siswa. Perlunya pembinaan dan pelatihan kepada para tenaga pendidik untuk mengembangkan dan mengoptimalkan motivasi berprestasi pada diri siswa. Dengan demikian, mampu membantu memaksimalkan hasil belajar siswa dengan menumbuhkembangkan motivasi berprestasi pada diri siswa dalam proses kegiatan belajar-mengajar.

##### **2. Bagi Peneliti**

Sebagai bahan referensi dan kajian bagi penelitian selanjutnya sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif serta hasil penelitian ini dapat diaplikasikan pada mata pelajaran lainnya tidak hanya IPA.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdilla, P. dan Prasetya, D. 2006. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Edisi Smart. Surabaya: Arkola.
- Anderson, L.W, Krathwohl, D.R, dkk. 2001. *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assessing: A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives, Abridged Edition*. 1<sup>st</sup> Edition. Pearson Education, Inc. Terjemahan Agung Prihantoro. 2015. *Kerangka Landasn Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen. Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Cetakan 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agustin, Mubiar. 2014. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Agustina, G.A.T dan Tika, I.N. 2013. *Konsep Dasar IPA*. Yogyakarta: Ombak.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aunurrahman. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Agama RI. 2009. *Al-Qur'an & Terjemahan (Syaamil Al-Qur'an)*. Edisi Cordova. Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleema.
- Dewi, dkk. 2014. *Hubungan Sikap Ilmiah dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD di Gugus II Laksamana Kabupaten Jembrana*. Vol.2, No. 1. e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.  
(<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/viewFile/1977/1724>) diakses pada 23 Februari 2016
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kasmadi. 2013. *Membangun Soft Skills Anak-Anak Hebat*. Bandung: Alfabeta.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Makmun, A.S. 2009. *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- McClelland, David C. 1976. *The Achievement Motive*. New York: Irvington Publisher, Inc.

- Mulyasa. 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rasyid, H. dan Mansur. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Rubiyanto, dkk. 2012. *Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran UASBN pada Kelas VI SD Negeri 3 Lemahputih Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2011/2012*. Naskah Publikasi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Salamah, R. dan Zaid, Abu. 2008. *Menjadi Orang Tua Sejati Jangan Sekedar Jadi Induk*. Ciputat: WADI Press.
- Santrock, W. Jhon. 2008. *Life-Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slamento. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Cet. ke-20. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Cet. ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Edisi Revisi. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sukmadinata, N.S. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryana. 2012. *Korelasi Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Kifayatul Akhyar Bandung*. Vol. XVII, No. 02, Edisi Desember 2012. Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang.  
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/viewFile/29/24>  
 diakses pada 23 Februari 2016
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Wisudawati, A.W dan Sulistyowati, E. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yulaelawati, Ella. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofis, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.
- Zubaedi. 2013. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.