

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**PENERAPAN KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS DALAM
MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA DI KELAS 2
SDN 5 BATUDAA KECAMATAN BATUDAA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh :

**NOVARIANTI DJIBRAN
NIM. 151 412 159**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

Pembimbing II



**Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd
NIP. 195750101 198803 1 001**

MENGETAHUI

Ketua Jurusan PGSD



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi yang berjudul "Penerapan Keterampilan Mengelola Kelas Dalam
Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Di Kelas II
SDN 5 Batudaa Kecamatan Batudaa
Kabupaten Gorontalo"**

Oleh:

**NOVARIANTI DJIBRAN
NIM. 151 412 159**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu/29 Juni 2016

Pukul : 10.00-10.30

Penguji

	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002	1)..... 	1) 25 Juli 2016
2. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001	2)..... 	2) 25 Juli 2016
3. Dr.Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001	3)..... 	3) 25 Juli 2016
4. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd NIP. 195750101 198803 1 001	4)..... 	4) 27 Juli 2016

Gorontalo, Juli 2016

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**

Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001



ABSTRAK

Novarianti Djibran. 2016. *Penerapan Keterampilan Mengelola Kelas Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Di kelas II SDN 5 Batudaa Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd, pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan disiplin belajar pada siswa kelas II SDN 5 Batudaa Kecamatan Batudaa dengan penerapan keterampilan mengelola kelas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode PTK dengan jumlah siswa 17 orang. Hasil penelitian menunjukkan siklus I pertemuan I dan II belum sesuai dengan yang diinginkan, sehingga dilanjutkan dengan pelaksanaan tindakan siklus II. Siklus II pertemuan II, hasilnya meningkat yaitu, tidak makan dan minum di kelas 100%. Mengerjakan tugas yang diberikan guru, 15 orang atau 96% termasuk kategori disiplin, 1 orang atau 6% termasuk kategori tidak disiplin. Tidak mengganggu teman sebangku, 14 orang atau 88% termasuk kategori disiplin, 2 orang atau 12% termasuk kategori tidak disiplin. Tidak ribut di dalam kelas, 12 orang atau 88% termasuk kategori disiplin, 2 orang atau 12% termasuk kategori tidak disiplin.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa keterampilan mengelola kelas dapat meningkatkan disiplin belajar siswa kelas II SDN 5 Batudaa Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: *Keterampilan mengelola kelas, disiplin belajar.*

ABSTRACT

Novarianti Djibran, 2016. *Implementation of Class Management Skill in Increasing the Students' learning discipline on Grade II Students of SDN 5 Batudaa, Sub-district of Batudaa, District of Gorontalo.* Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd and Co-supervisor Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd., M.Pd.

This research aims at increasing the students' learning discipline on grade II students of SDN 5 Batudaa of Batudaa Sub-district, district of Gorontalo. This research uses classroom action research with 17 students treated in this research. This research shows that in the first cycle on the first and second meetings have not met the expected standard, hence the research is carried out into the second cycle, the result is promising, where 100% of students do not eat and drink in the class. 15 students or 96% are categorized as discipline and 1 student or 6% is not discipline in working on the tasks given by the teacher. In the aspect of not bothering the table mates, 14 students or 88% are categorized as discipline, 2 students or 12% are not discipline. In the aspect of not being noisy in the class, 12 students or 88% is categorized as discipline, 2 students or 12% are not discipline.

Therefore it is concluded that the classroom management skill can increase the students' learning discipline in grade II of SDN 5 Batudaa of Gorontalo district.

Keywords: *Classroom management skill, learning discipline*

